

Planeta dzieci. Czterolatek. Miesięczny plan pracy – marzec

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- poznanie nowej wartości „dociekliwość”,
- rozwijanie koncentracji uwagi i umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności myślenia analitycznego,
- wdrażanie do zgodnej współpracy podczas działania,
- poznawanie zmysłów oraz nazw reprezentujących je narządów,
- rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- doskonalenie umiejętności formułowania i wyciągania wniosków z prowadzonych obserwacji i badań,
- poznawanie części ciała i nazw wybranych organów,
- poszerzenie wiadomości dzieci na temat funkcjonowania organizmu,
- poszerzanie doświadczeń przyrodniczych,
- wdrażanie do uważnego obserwowania swojego ciała i odczytywania jego sygnałów,
- poznanie wybranych dziecięcych piosenek,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zachęcanie do dokładnego wykonywania ćwiczeń gimnastycznych,
- poznanie funkcji i zastosowania różnych okularów,
- rozwijanie twórczej ekspresji plastycznej,
- ukazanie korzyści płynących z noszenia okularów korekcyjnych i przeciwsłonecznych,
- poznanie korzyści płynących z bycia dociekliwym,
- rozwijanie spostrzegawczości i myślenia przyczynowo-skutkowego oraz umiejętności formułowania wniosków,
- zachęcanie do życzliwego zwracania się do siebie nawzajem,
- poznanie elementów tworzących Układ Słoneczny,
- poznanie właściwości magnezu,
- rozwijanie słownika czynnego u dzieci, budowanie wypowiedzi,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- poszerzanie wiedzy na temat wybranych planet,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
- zachęcanie do zgodnej współpracy podczas zajęć i zabaw swobodnych,
- poznanie możliwości aparatu artykulacyjnego,
- rozwijanie umiejętności artykulacyjnych i fonacyjnych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zachęcanie do eksperymentowania z własnym głosem,
- poznanie wybranego pojazdu kosmicznego i zawodu astronauty,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie inwencji twórczej,
- doskonalenie precyzyjnych ruchów rąk,
- integracja grupy rówieśniczej,
- poznanie wartości „szczerłość”,
- kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich,
- zachęcanie do szczerości i mówienia prawdy,
- poznanie zjawisk zwiastujących zmianę pory roku,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań,
- rozwijanie słownika czynnego,
- uwrażliwienie na piękno przyrody,
- wdrażanie do rozpoznawania i nazywania własnych emocji,
- poznanie cech marcowej pogody,
- rozwijanie pamięci słuchowej, ruchowej i wzrokowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w zabawie,
- poznawanie różnych rodzajów muzyki,

- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej,
- wzbogacanie wiadomości na temat wiosny,
- rozwijanie uwagi, percepcji słuchowej i wzrokowej,
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
- wdrażanie do zgodnej współpracy,
- poznanie znaczenia pojęcia „szczerść”,
- kształtowanie postaw moralnych,
- rozwijanie umiejętności formułowania swoich myśli,
- wdrażanie do brania odpowiedzialności za wypowiedane słowa,
- zachęcanie do prawdomówności,
- poznanie cech krajobrazu wiejskiego,
- rozwijanie sprawności aparatu artykulacyjnego,
- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie pewności siebie,
- poznanie zwierząt żyjących na wsi,
- doskonalenie umiejętności klasyfikacji elementów ze względu na jedną cechę,
- budowanie wiary we własne siły,
- poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego,
- zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań,
- rozwijanie motoryki małej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej.