

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne miesiąc (marzec):

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

- Kształtowanie świadomości oddechu.
- Wydłużanie fazy oddechowej.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- Kształcenie umiejętności skupienia uwagi i zdolności samoobserwacji.
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej dziecka.
- Usprawnianie motoryki małej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie wyobraźni, pamięci i umiejętności słuchania.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie.
- Rozwijanie umiejętności nazywania własnych sukcesów, mówienia o sobie w pozytywny sposób.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
-

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

- Wdrażanie do poznawania samego siebie (mocnych stron i słabych stron).
- Budowanie systemu wartości dziecka.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności.
- Wdrażanie do okazywania szacunku i wyrażania wdzięczności.

- Kształtowanie prawidłowej postawy dzieci wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania.
- Kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania działań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Rozwijanie wyobraźni, umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania.
- Rozwijanie umiejętności udzielania odpowiedzi na pytania.
- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z zawodami wykonywanymi przez sławne kobiety.
- Budowanie wiedzy o otaczającym świecie.
- Wzbogacanie wiedzy przyrodniczej – rozumienia zjawisk i zależności zachodzących w przyrodzie tj. następstwa związane z porami roku.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat sposobów hodowania wybranych roślin.
- Rozwijanie zainteresowań światem zawodów i rynkiem pracy.
- Zapoznanie z zawodami, jakie wykonują mężczyźni, w tym tatusiowie i dziadkowie.
- Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń.
- Kształtowanie umiejętności obserwowania zmian w przyrodzie w różnych porach dnia i roku.
- Poznanie różnych gatunków zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie.

- Poznanie pracy ogrodnika.
- Zapoznanie z narzędziami ogrodniczymi i pracami wykonywanymi w ogrodzie wiosną, rozpoznawanie ich i nazywanie.
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o nazwy narzędzi ogrodniczych.
- Rozwijanie myślenia operacyjnego w zakresie ustalania stałości ilości nieciągłych przy wyznaczaniu konsekwentnych serii, stałości masy.
- Kształtowanie myślenia matematycznego.
- Wyzwalanie kreatywnej postawy dziecka.
- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni.
- Poznawanie różnych technik plastycznych.
- Rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności.
- Rozwijanie zdolności, wrażliwości, wyobraźni i twórczego myślenia.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi.
- Wszechstronne i harmonijne wspieranie aktywności plastycznej i twórczej dziecka.