

## **Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne (kwiecień):**

### **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

- Usprawnianie motoryki małej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Kształtowanie świadomości oddechu, umiejętności koncentrowania się na określonej czynności.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Kształcenie umiejętności skupienia uwagi i zdolności samoobserwacji.
- Rozwijanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie pamięci i percepcji wzrokowej.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Rozwijanie świadomości swojego ciała.
- Kształtowanie umiejętności łączenia ruchu z muzyką.

### **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

- Kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć.
- Budowanie wrażliwości i świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie tożsamości narodowej.
- Budzenie szacunku i przywiązania do symboli narodowych.

### **Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

- Kształtowanie przywiązania do tradycji rodzinnych.

- Kształtowanie szacunku do książki i dbania o jej wygląd.
- Kształtowanie życzliwej postawy wobec innych dzieci.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Wdrażanie do zgodnej zabawy.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.

### **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Zapoznanie z nazwami zawodów związanych z wydawaniem książki oraz z kolejnymi działaniami człowieka prowadzącymi do powstania książki.
- Zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Wielkanocnych.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
- Stwarzanie sytuacji umożliwiających prowadzenie obserwacji oraz wyciąganie z nich wniosków.
- Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń..
- Kształtowanie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie.
- Stymulowanie ekspresji plastycznej.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Kształcenie umiejętności matematycznych.
- Tworzenie warunków do podejmowania aktywności twórczej.
- Budowanie wiedzy o otaczającym nas świecie, o kosmosie.
- Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania działań.
- Rozwijanie koncentracji uwagi.

- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych płaskich: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania powtarzalności następstw czasu – pór roku, dni tygodnia.
- Rozwijanie zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie aktywnej postawy związanej z ochroną przyrody.
- Rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.