

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc (styczeń):

Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

- Usprawnianie pracy rąk.
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Hartowanie organizmu.
- Rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych, uważności i koncentracji na wykonywanym zadaniu.
- Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych.
- Rozwijanie świadomości ciała i przestrzeni. Eksperymentowanie z ruchem i rytmem.
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie czynności samoobsługowych.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

- Wywołanie radości płynącej ze wspólnej zabawy i przebywania na świeżym powietrzu.
- Rozwijanie aktywności i motywacji do działania, umiejętności wyrażania uczuć i emocji.
- Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z zimą poprzez sztukę.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą.
- Uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt.
- Kształtowanie świadomości przyrodniczej, odpowiedzialności za życie zwierząt w okresie zimy.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i pozytywnego stosunku do przyrody.
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu.
- Budowanie poczucia pewności siebie.
- Rozwijanie motywacji do nauki.
- Budowanie systemu wartości dziecka, na który składają się: dobre wychowanie, wdzięk, empatia, współczucie, przyjaźń, radość, i budowanie związanych z nim umiejętności i zachowań społecznych.
- Kształtowanie postawy troski o ludzi i świat, odpowiedzialności za własne decyzje i działania.
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania oraz czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności i systematyczności.
- Rozwijanie umiejętności dzielenia się.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

- Rozwijanie mowy, myślenia, kreatywności i wyobraźni.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka.
- Wzbogacanie wiedzy dziecka na temat wartości uniwersalnych (szacunek dla życia w każdej postaci, pracowitość, empatia).
- Wzbogacanie słownictwa dziecka o określenia związane z czasem (minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata, stulecia).
- Kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy realnych od fikcyjnych.
- Wyzwolenie wielostronnej aktywności dzieci przez przyswajanie, odkrywanie, przeżywanie, działanie.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz formułowania odpowiedzi na pytania.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Kształtowanie pojęcia czasu.
- Rozwijanie podstawowych procesów umysłowych, tj.: porównywania, analizy i syntezy, wnioskowania, uogólniania i abstrahowania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych, tworzenia melodii.

- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności. Integracja sztuki z muzyką.
- Wdrażanie do wykonywania prac plastycznych zgodnie z podaną instrukcją.