|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 1** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **A deszcz pada i pada** |
| **Treści programowe:** **Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** zakładanie ubrań, butów;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru);
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* podejmowanie prób wspólnych zabaw;
* nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** określanie tego, co dziecko lubi robić;
* spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki;
* uważne słuchanie rozmówcy;
* stopniowe poznawanie określeń dotyczących położenia przedmiotu w przestrzeni;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
* nazywanie barw podstawowych (czerwona, niebieska, żółta).

*Aktywność poznawcza:** uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
* ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
* zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
* porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu;
* zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody;
* obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.

*Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–45, 50, 52, 53, 56, 59, 60, 61, 65, 66, 71–73). |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 2** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Co powinienem wiedzieć o Polsce** |
| **Treści programowe:** **Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
* wskazywanie części ciała i ich nazywanie;
* zakładanie ubrań, butów;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie koordynacji ruchowej;
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
* reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
* uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** nazywanie wybranych części ciała;
* uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* dzielenie się swoimi przeżyciami;
* doświadczanie na konkretnych przykładach (sytuacje dnia codziennego, zachowania bohaterów literackich) wybranych wartości moralnych, np. dobra, odwagi;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością;
* spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy;

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
* reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

*Aktywność poznawcza:** uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
* rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają;
* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
* składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.

*Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–43, 45, 50, 52, 56, 59, 61, 65, 66, 71–75). |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 3** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Zdrowie naszym skarbem** |
| **Treści programowe:** **Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
* wskazywanie części ciała i ich nazywanie;
* zakładanie ubrań, butów;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie koordynacji ruchowej;
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
* reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
* uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** nazywanie wybranych części ciała;
* uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.
* wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby);
* spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodyczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków, (ograniczanie napojów gazowanych).

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* dzielenie się swoimi przeżyciami;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** uważne słuchanie rozmówcy;
* maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku;
* wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* naśladowanie zdań poprawnie formułowanych przez dorosłych;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.

*Artystyczna aktywność dziecka:** nauka prostych piosenek fragmentami metoda ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
* oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

*Poznawcza aktywność dziecka:** podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
* wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
* porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
* liczenie palców, przedmiotów itp.
* używanie określeń: *wysoki, niski, długi, krótki*;

*Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 4** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Co ułatwia prace w domu?** |
| **Treści programowe:** **Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** zakładanie ubrań, butów;
* korzystanie z toalety;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru);
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* dzielenie się swoimi przeżyciami;
* poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* dzielenie się swoimi przeżyciami;
* mówienie o swoich potrzebach;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie;
* poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwracanie na ubiór tych osób;
* spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki;
* rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
* oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

*Aktywność poznawcza:** podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
* wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
* porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
* liczenie palców, przedmiotów itp.

*Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–45, 50, 52, 53, 56, 59, 60, 65, 66, 71–73). |