|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 1** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **A deszcz pada i pada** |
| **Treści programowe:**  **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * zakładanie ubrań, butów; * spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem; * odkładanie prac na półki indywidualne; * udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.   *Językowa aktywność dziecka:*   * rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych); * nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru); * nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce.   *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem; * przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach; * ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.   **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi; * podejmowanie prób wspólnych zabaw; * nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.   **Społeczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie we wspólnych zabawach; * współdecydowanie o ubiorze, wyborze zabawek, zabaw; * odpowiadanie na pytania.   **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * określanie tego, co dziecko lubi robić; * spacerowanie w pobliżu przedszkola.   *Językowa aktywność dziecka:*   * sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki; * uważne słuchanie rozmówcy; * stopniowe poznawanie określeń dotyczących położenia przedmiotu w przestrzeni; * wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu; * słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego; * wypowiadanie się prostymi zdaniami; * obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela; * nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu; * śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą; * uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce; * uczestniczenie w zabawach naśladowczych; * rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej; * nazywanie barw podstawowych (czerwona, niebieska, żółta).   *Aktywność poznawcza:*   * uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość; * ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później); * określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*; * zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach; * porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi; * liczenie palców, przedmiotów itp.; * obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu; * zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody; * obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.   *Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–45, 50, 52, 53, 56, 59, 60, 61, 65, 66, 71–73). |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 2** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Co powinienem wiedzieć o Polsce** |
| **Treści programowe:**  **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku; * wskazywanie części ciała i ich nazywanie; * zakładanie ubrań, butów; * spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem; * odkładanie prac na półki indywidualne; * udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.   *Językowa aktywność dziecka:*   * rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych); * nabywanie koordynacji ruchowej; * nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce, * reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu; * uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.   *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*   * nazywanie wybranych części ciała; * uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem; * przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach; * ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku; * naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.   **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi; * nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.   **Społeczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie we wspólnych zabawach; * dzielenie się swoimi przeżyciami; * doświadczanie na konkretnych przykładach (sytuacje dnia codziennego, zachowania bohaterów literackich) wybranych wartości moralnych, np. dobra, odwagi; * odpowiadanie na pytania.   **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością; * spacerowanie w pobliżu przedszkola.   *Językowa aktywność dziecka:*   * wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu; * słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego; * wypowiadanie się prostymi zdaniami; * powtarzanie krótkich rymowanek; * rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy;   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela; * nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu; * śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą; * uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce; * uczestniczenie w zabawach naśladowczych; * oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki; * reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu; * rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.   *Aktywność poznawcza:*   * uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość; * rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu; * powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem; * nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają; * określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*; * liczenie palców, przedmiotów itp.; * obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie; * składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.   *Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–43, 45, 50, 52, 56, 59, 61, 65, 66, 71–75). |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 3** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Zdrowie naszym skarbem** |
| **Treści programowe:**  **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku; * wskazywanie części ciała i ich nazywanie; * zakładanie ubrań, butów; * spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem; * odkładanie prac na półki indywidualne; * udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.   *Językowa aktywność dziecka:*   * rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych); * nabywanie koordynacji ruchowej; * nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce, * reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu; * uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.   *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*   * nazywanie wybranych części ciała; * uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem; * przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach; * ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku; * naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt. * wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby); * spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodyczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków, (ograniczanie napojów gazowanych).   **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi; * nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.   **Społeczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie we wspólnych zabawach; * dzielenie się swoimi przeżyciami; * odpowiadanie na pytania.   **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * spacerowanie w pobliżu przedszkola.   *Językowa aktywność dziecka:*   * uważne słuchanie rozmówcy; * maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku; * wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach; * wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu; * naśladowanie zdań poprawnie formułowanych przez dorosłych; * powtarzanie krótkich rymowanek; * wypowiadanie się prostymi zdaniami; * słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * nauka prostych piosenek fragmentami metoda ze słuchu; * śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą; * uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce; * uczestniczenie w zabawach naśladowczych; * rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej; * oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki; * uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.   *Poznawcza aktywność dziecka:*   * podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci; * wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów; * powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem; * uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych); * porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi; * liczenie palców, przedmiotów itp. * używanie określeń: *wysoki, niski, długi, krótki*;   *Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. |

|  |
| --- |
| **Listopad, tydzień 4** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Co ułatwia prace w domu?** |
| **Treści programowe:**  **Fizyczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * zakładanie ubrań, butów; * korzystanie z toalety; * spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem; * odkładanie prac na półki indywidualne; * udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.   *Językowa aktywność dziecka:*   * rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych); * nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru); * nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce; * uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.   *Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem; * przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach; * naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.   **Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi; * dzielenie się swoimi przeżyciami; * poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.   **Społeczny obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * uczestniczenie we wspólnych zabawach; * dzielenie się swoimi przeżyciami; * mówienie o swoich potrzebach; * odpowiadanie na pytania.   **Poznawczy obszar rozwoju dziecka**  *Społeczna aktywność dziecka:*   * odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; * poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwracanie na ubiór tych osób; * spacerowanie w pobliżu przedszkola.   *Językowa aktywność dziecka:*   * maszerowanie w rytmie muzyki lub w rytmie wystukiwanym na bębenku; * wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu; * słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego; * wypowiadanie się prostymi zdaniami; * powtarzanie krótkich rymowanek; * sylabizowanie w toku zabaw, np. naśladowanie mowy robota, lalki; * rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.   *Artystyczna aktywność dziecka:*   * słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela; * nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu; * śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą; * uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych; * rytmiczne poruszanie się przy muzyce; * uczestniczenie w zabawach naśladowczych; * rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej; * oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki; * uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.   *Aktywność poznawcza:*   * podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci; * wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów; * powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem; * uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych); * porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi; * liczenie palców, przedmiotów itp.   *Program wychowania przedszkolnego*, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41–45, 50, 52, 53, 56, 59, 60, 65, 66, 71–73). |