ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

|  |
| --- |
| **Październik, tydzień 1** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Jesień w sadzie, w ogrodzie** |
| **Treści programowe:****Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
* zakładanie ubrań, butów;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* składanie ubrań przed leżakowaniem;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru);
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
* uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczanie spożycia słodyczy, chipsów), picie wody, kompotów, soków (ograniczenie spożycia napojów gazowanych);
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia;
* rozpoznawanie sztucznie otrzymywanych dźwięków, np. poprzez pocieranie, gniecenie różnych rodzajów papieru lub stukanie przedmiotami;
* słuchanie różnych odgłosów przyrody, rozpoznawanie ich;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* reagowanie na zmiany tempa i dynamiki utworu o dużym zróżnicowaniu;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

*Aktywność poznawcza:** uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
* rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
* uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na*, *pod*, *przed*, *za*, wyso*ko*, *nisko*;
* zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
* porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi;
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie;
* rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu;
* rozpoznawanie wybranych owoców po wyglądzie, kształcie, smaku;
* oglądanie drzew znajdujących się w bliskim otoczeniu;
* obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu;
* zbieranie owoców drzew, wzbogacanie nimi kącika przyrody;
* obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
* składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.
 |

|  |
| --- |
| **Październik, tydzień 2** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Zwierzęta jesienią** |
| **Treści programowe:****Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
* zakładanie ubrań, butów;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru).

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* rozumienie sposobów przystosowania zwierząt i roślin do środowiska, w których występują;
* nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* rytmiczne powtarzanie tekstów rymowanek, krótkich wierszy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

*Aktywność poznawcza:** uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
* rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych np. padającego deszczu;
* obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie;
* pokazywanie na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy (odlatują do Afryki, gromadzą zapasy, zasypiają).
 |

|  |
| --- |
| **Październik, tydzień 3** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Moja rodzina i mój dom** |
| **Treści programowe:****Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** zakładanie ubrań, butów;
* korzystanie z toalety;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* odkładanie prac na półki indywidualne;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych;
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach;
* ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi;
* wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny;
* dzielenie się swoimi przeżyciami.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** podawanie informacji, jak ma na imię mama, jak ma na imię tata;
* nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny, np.: *mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek*;
* pełnienie ról społecznych (członkowie rodziny), np. w toku zabaw tematycznych;
* dzielenie się informacjami na temat ważnych wydarzeń z życia rodziny;
* wzajemne okazywanie sobie uczuć przez członków rodziny;
* stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy);
* określanie miejsca zamieszkania (miasto, wieś);
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** słuchanie legend, opowiadań o Polsce lub związanych ze swoją miejscowością;
* spacerowanie w pobliżu przedszkola.

*Językowa aktywność dziecka:** uważne słuchanie rozmówcy;
* wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z dorosłymi w codziennych sytuacjach;
* swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* uczestniczenie w zabawach naśladowczych;
* oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
* naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

*Aktywność poznawcza:** uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność poznawania samego siebie;
* uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* obserwowanie w sposób bezpośredni zmian zachodzących w przyrodzie.
 |

|  |
| --- |
| **Październik, tydzień 4** |
| Krąg tematyczny (temat tygodnia): **Domowi ulubieńcy** |
| **Treści programowe:****Fizyczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** zakładanie ubrań, butów;
* korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
* korzystanie z toalety;
* spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
* udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

*Językowa aktywność dziecka:** rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
* nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie prostych kształtów z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru);
* nabywanie koordynacji ruchowej.

*Artystyczna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych;
* uczestniczenie w zabawach angażujących kilka zmysłów jednocześnie;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:** uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
* naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt;
* przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** rozumienie sposobów przystosowania zwierząt i roślin do środowiska, w których występują;
* podejmowanie prób wspólnych zabaw.

**Społeczny obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** uczestniczenie we wspólnych zabawach;
* odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka***Społeczna aktywność dziecka:** spacerowanie w pobliżu przedszkola;
* wymienianie i nazywanie wybranych zawodów;
* poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwrócenie uwagi na ubiór tych osób.

*Językowa aktywność dziecka:** uważne słuchanie rozmówcy;
* maszerowanie w rytmie muzyki lub rytmie wystukiwanym na bębenku;
* różnicowanie głosów zwierząt, pojazdów, naśladowanie ich;
* wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
* swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
* słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
* powtarzanie krótkich rymowanek;
* wypowiadanie się prostymi zdaniami.

*Artystyczna aktywność dziecka:** słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
* nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
* śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
* uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;
* rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
* oglądanie książek i czasopism umieszczonych w kąciku książki;
* tworzenie galerii prac plastycznych dzieci;
* naśladowanie ruchów, gestów, głosów ludzi, zwierząt;
* rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
* budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

*Aktywność poznawcza:** podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
* wykorzystywanie w zabawach różnych zabawek, przedmiotów;
* uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych);
* rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
* powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
* nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają;
* uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
* ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
* określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko*;
* liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika;
* liczenie palców, przedmiotów itp.;
* składanie pociętych obrazków w całość według podanego wzoru.
 |