**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„Angielski na sportowo’’**

**Rodzaj innowacji: programowo - metodyczna**

**Autor: mgr Małgorzata Dyk**

**I.    WSTĘP**

**Nazwa placówki:** Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka” w Stawiszynie

**Rodzaj innowacji:** programowo – metodyczna

**Adresaci innowacji**: dzieci z grupy Bratki (6l.)

**Czas realizacji innowacji**: rok szkolny 2023/24.

Innowację można kontynuować w następnym roku szkolnym.

Ma ona charakter otwarty, można ją nowelizować w zależności od potrzeb i możliwości dzieci.                                                                                                                                                
Nie ma określonej liczby godzin potrzebnych do zrealizowania zagadnień.

**II.    PRZYCZYNY WPROWADZENIA INNOWACJI:**

Innowacja pedagogiczna ,,Angielski na sportowo’’ powstała, aby połączyć pożyteczne  
z przyjemnym. W tym przypadku pożyteczne to nauka języka angielskiego, ponieważ jak wiadomo w dzisiejszym świecie język angielski jest językiem, w którym można się porozumieć w większości krajów na świecie, dlatego jest tak ważny. Natomiast przyjemnym w tym wypadku jest sport. Nie od dziś wiadomo, że ruch jest jedną z najbardziej lubianych przez dzieci aktywnością. Już od najmłodszych lat trzeba uświadamiać dzieciom, że zdrowie jest niezmiernie ważne. Warunkiem dobrego zdrowia jest sprawność fizyczna, oraz odpowiednia, zbilansowana dieta. Poprzez udział w innowacji dzieci wzbogacą wiedzę na temat zdrowia oraz aktywnego funkcjonowania w życiu oraz zyskają dodatkową motywuje do nauki języka angielskiego, która będzie odbywała się atrakcyjny dla dzieci sposób.

Innowacja ta powstała, aby w ciekawy i przyjemny sposób zachęcić dzieci do nauki języka angielskiego oraz dostarczyć im jeszcze więcej ruchu, który jest tak ważny na tym etapie rozwoju.

Podczas realizacji innowacji nauczyciel będzie korzystał z nowoczesnych metod nauczania. Wykorzystanie metody Total Phisical Response, czyli reagowania ciałem na polecenia, komunikaty w języku angielskim sprawi, że dzieci niejako mimowolnie przyswoją gotowe sformułowania w języku obcym . Ciekaw forma organizacyjna,  zezwoli dzieciom na swobodę działania, dokonywanie wyborów i twórcze myślenie.

**III.     GŁÓWNE CELE INNOWACJI**

 Nadrzędnym celem innowacji jest uświadomienie potrzeby posługiwania się językiem angielskim w różnych dziedzinach życia, w sposób nieformalny i pragmatyczny. Jest to szczególnie ważne dla najmłodszych dzieci, które zmotywowane do używania języka angielskiego w sytuacjach zabawy, współzawodnictwa sportowego, w sali przedszkolnej lub na placu zabaw, zaczynają kojarzyć  nabywanie języka i wykorzystanie swoich umiejętności z realnym życiem. Celem innowacji jest także zapoznanie dzieci ze specyficznym słownictwem związanym z aktywnością ruchową, zabawą i  sportem  oraz przełamywanie bariery komunikacyjnej  poprzez stworzenie możliwości posługiwania się językiem w naturalnych sytuacjach współzawodnictwa sportowego i zabawy.

Cele szczegółowe:

·         podnoszenie motywacji do nauki języka angielskiego,

·         uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego,

·         podniesienie atrakcyjności zajęć,

·         rozwijanie pasji i zainteresowań dzieci,

·        dbanie o   harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci,

·         rozwijanie w dzieci poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,

·         skorelowanie nauczania języka angielskiego z aktywnością fizyczną,

·         uatrakcyjnienie sposobu nauczania języka obcego

·         podnoszenie jakości pracy przedszkola,

·         kształtowanie kompetencji komunikacyjnej w języku angielskim,

·         rozwój sprawności psychomotorycznych, takich jak siła, szybkość, wytrzymałość, moc,   
 zwinność, gibkość,

·         rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,

·         rozwijanie współdziałania w zabawach i sytuacjach zadaniowych.

**IV.    ZASADY INNOWACJI**

Innowacja ,,Angielski na sportowo’’ będzie realizowana okazjonalnie podczas zabaw ruchowych, porannej gimnastyki oraz gier sportowych i zabaw w ogrodzie przedszkolnym.

**V. METODY I FORMY**

**Metody:**

-Słowna

-Oglądowa

-Total Physical Response

-Komunikacyjna

- Audiolingwalna

**Formy:**

-Indywidualna

- Zbiorowa

**VI.     PRZEWIDYWANE EFEKTY**

·           podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego,

·           rozwój pasji i zainteresowań,

·           wzrost komunikatywności, skutecznego porozumiewania się w języku angielskim,

·           rozwój umiejętności współpracy w grupie,

·           wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka obcego,

·           poprawa sprawności motorycznej dzieci,

·           wzrost poczucia własnej wartości,

·           przełamanie własnych słabości i ograniczeń,

·          budowanie pozytywnego wizerunku przedszkola wśród dzieci i rodziców,   
 jako placówki dbającej o językowy i ruchowy rozwój swoich wychowanków,

·           podniesienie jakości pracy przedszkola.

**EWALUACJA:**

Realizacji innowacji pt. „Angielski na sportowo”, zakończona  będzie ewaluacją.

A.    ewaluacja kształtująca:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji innowacji,

- poznanie ewentualnych trudności i braków wynikających z organizacji, które występują w trakcie realizacji,

-określenie nastawienia uczestników do sposobu i formy realizacji innowacji.

B. ewaluacja końcowa:

-uzyskanie opinii (od adresatów - dzieci, nauczycieli zaproszonych na obserwację, dyrektora) o wartości zrealizowanej innowacji.

**BIBLIOGRAFIA:**

**Wydawnictwa zwarte:**

1. Brzeziński, Jerzy : Nauczanie języków obcych dzieci / Jerzy Brzeziński. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987,

2. Górny, Hanna : Język angielski dla przedszkolaków : metoda nauczania języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym z zastosowaniem rytmiki jako środka wspomagającego naukę / Hanna Górny. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2005,

3. Szpotowicz, Magdalena : Teaching English to young learners. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.

**Wydawnictwa ciągłe:**

1. Czerwonka, Jolanta : Język angielski w przedszkolu / Jolanta Czerwonka // „Nowe w Szkole”. – 2001/2002, [nr] 2, s. 9-11,

2. Czerwonka, Jolanta : Planowanie nauki języka angielskiego dla małych dzieci / Jolanta Czerwonka // „Języki Obce w Szkole”. – 2001, nr 5, s. 73-75,

3. Edukacja językowa / oprac. Zofia Krzykalska i in. // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 1997, nr 8, s. 486-492,

4. Grodzik, Anna Agata : Język angielski w przedszkolu / Anna Agata Grodzik // „Wychowanie w Przedszkolu”. – 2011, nr 4, s. 72,

5. Sałandyk, Weronika : „I like to move it, move it : movement games and activities with children” / Weronika Sałandyk // „The Teacher : english language teaching”. – 2010, nr 4, s. 35-38, 40-41,

6. Tondos, Aneta : Przedszkolak uczy się angielskiego / Aneta Tondos // „Bliżej Przedszkola”. – 2007, nr 5, s. 5-8.