**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**ORGANIZACYJNO-METODYCZNA**

Imię i nazwisko autora:

***mgr Natalia Bielak***

Temat innowacji:

***„PIĘKNA TAJEMNICZA POLSKA”***

**Miejsce realizacji**: *Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka” w Stawiszynie*

**Autor**: *mgr Natalia Bielak*

**Temat:** *Piękna tajemnicza Polska*

**Przedmiot:** *edukacja przedszkolna*

**Rodzaj innowacji:** *organizacyjno-metodyczna*

**Data wprowadzenia:** *wrzesień 2023*

**Data zakończenia:** *czerwiec 2024*

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są dzieci 6-letnie z grupy Stokrotki. Czas realizacji innowacji obejmuje cały rok szkolny z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element zajęć dydaktycznych, raz w miesiącu.

Niniejsza innowacja ma na celu budzenie zaciekawienia otaczającym światem, dostarczanie pozytywnych przeżyć odkrywania innych kultur poprzez kontakt bezpośredni i obserwacje   
a także serię logopedyczną Kocham Czytać „Jagoda i Janek podróżują po Polsce”   
z wykorzystaniem innowacyjnych metod pracy.   
Ma ona zachęcać i motywować dzieci do poznawania ojczystego kraju.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Piękna tajemnicza Polska” jest moją odpowiedzią na potrzeby grupy a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego.

Na podstawie obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz w pracy z dziećmi zauważyłam, że dzieci potrzebują zajęć na temat kraju w którym mieszkają. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba budzenia zaciekawienia otaczającym światem oraz dostarczanie pozytywnych przeżyć odkrywania innych kultur.

**Spis treści:**

1. **Wstęp**
2. **Założenia ogólne**
3. **Cele innowacji**
4. **Metody i formy**
5. **Tematyka zajęć**
6. **Ewaluacja**
7. **Wstęp**

Nie można pominąć tak istotnej sprawy jak wpływ środowiska na kształtowanie osobowości dziecka, kształtowanie jego uczuć patriotycznych. Dostarczając dzieciom wiedzy o najbliższej okolicy, o tradycjach lokalnych i narodowych, zapoznając ich z obrzędowością, zwyczajami, legendami, baśniami, podaniami, pieśniami i przyśpiewkami, zabytkami kultury uświadamiamy dzieciom poczucie przynależności narodowej. Zadaniem nauczycieli przedszkoli powinno być ukazywanie dzieciom to co w ich regionie, kraju jest piękne, ciekawe, godne zaprezentowania, to najprostszy sposób budzenia przywiązania i miłości do rodzinnej ziemi. Zapoznanie dzieci z tradycjami i obrzędami naszego narodu pozwala wzbudzić u nich więź z ojczyzną, regionem, dzieci uczą się kochać swój kraj, jego przyrodę, obyczaje  i zwyczaje. Poprzez legendy, baśnie zapoznajemy dzieci z symbolami narodowymi, hymnem Polski, znakiem Orła Białego, flagą biało – czerwoną, poznają herb miasta   
w którym  żyją i herby ważniejszych miast Polski takich jak : stolicy – Warszawy, Krakowa, Gniezna, Poznania Torunia . „Piękna tajemnicza Polska” ma zachęcać i zmotywować dzieci do poznawania ojczystego kraju. Zainteresowanie podróżami po kraju, jego różnorodności poszerzy wiedzę dziecka, kompetencje językowe, zainteresowania, zaspokoi ciekawość, która będzie inspiracją do stawiania kolejnych pytań i w ten sposób przyczyni się do wszechstronnego jego rozwoju.

1. **Założenia ogólne**

Istotą innowacji jest wzbogacenie wiedzy dzieci na temat ciekawych miejsc i regionów naszej ojczyzny. Poznanie tradycji danego miejsca jak również przybliżenie dziedzictwa kulturowego będzie pomocne w realizacji tych treści. Innowacja pedagogiczna „Piękna tajemnicza Polska” jest skierowana do dzieci sześcioletnich. Działania w zakresie orientacji na mapie jak również poznawanie niezwykle ciekawych regionów swojego kraju w połączeniu z odpowiednim doborem metod oraz form pracy podanych w odpowiedniej formie do wieku rozwojowego może odnieść pożądany sukces.

**III. Cele innowacji**

Cele główne:

* rozwijanie zainteresowań regionem, krajem, ojczyzną.
* Rozwijanie zainteresowania własną miejscowością;
* poznawanie położenia geograficznego Polski i wybranych miast na podstawie mapy   
  i globusa;
* rozwijanie mowy polskiej;
* kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych (godło państwowe, hymn, flaga);
* rozwijanie zainteresowania najbliższym otoczeniem, zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski;
* poszerzenie wiedzy o regionach naszego kraju;
* zapoznanie z kulturą, tradycją, muzyką oraz obyczajami naszej ojczyzny;
* wzbudzanie zainteresowania przyrodą, architekturą, różnorodnością krajobrazu;
* nabywanie poczucia przynależności narodowej;
* poznanie i pokochanie otaczającego nas świata.

Cele szczegółowe:

* rozpoznaje różne regiony Polski
* zna nazwy wybranych miast kraju
* zna nazwy wybranych rzek
* orientuje się na mapie
* zna symbole charakterystyczne dla danego regionu
* poznaje tradycje i obyczaje regionalne
* poznaje architekturę i zabytki
* zna regionalne kulinarne przysmaki
* poznaje muzykę oraz tańce charakteryzujące region
* rozwija i wzbogaca słownictwo
* rozwija umiejętności konstrukcyjne i plastyczne
* zaspakaja ciekawość poznawczą

**IV. Metody i formy**

Nauczyciel Natalia Bielak realizuje następujące zadania:  
 - Polska w pocztówce - wspólne tworzenie wielkiej mapy Polski z widokówek;  
 - kącik kulinarny małych podróżników – samodzielne przygotowanie posiłków przez dzieci;  
- konkurs:  
\* „Konkurs wiedzy o Polsce”   
\* „Ciekawe budynki w Polsce” – konkurs konstrukcyjno-plastyczny – wystawa prac.  
Co miesiąc dokonuje wyboru miasta do poszczególnej prezentacji, poczynając od Trójmiasta. Przygotowuje scenariusze do zajęć oparte na innowacyjnych metodach pracy wykorzystując monitor interaktywny. Dzieci poszerzą wiedzę na temat różnych regionów Polski oraz wzbudzą swoją ciekawość poznawania nowych miejsc. Metody pracy będą dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, oparte na aktywnym działaniu umożliwiającym zaspokojenie ciekawości i osiągania sukcesów rozwojowych w atrakcyjny i twórczy sposób.

**VI. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego. Zajęcia będą realizowane raz w miesiącu przez kolejne dwa, trzy dni. Przy pracach konstrukcyjno-plastycznych oraz kulinarnych czy też tanecznych należy przewidzieć dłuższe zajęcia. Zajęcia będą miały formę zajęć głównych lub popołudniowych zgodnie z inwencją nauczyciela i pomysłami dzieci. Przekazywane wiadomości i ciekawostki będą wplecione w różnorodne zabawy i zajęcia. Przewidziano realizację 10 tematów:

* 1. Trójmiasto
  2. Nowa Ruda i Wrocław
  3. Rabka Zdrój i Zakopane
  4. Bydgoszcz i Toruń
  5. Warszawa i Ciechanów
  6. Białystok i Mikołajki
  7. Kraków i Wieliczka
  8. Poznań i Gniezno
  9. Łódź i Łęczyca
  10. Katowice i Żywiec

Tematyka zajęć pomoże dziecku w poznaniu ojczystego kraju.

**VII. Ewaluacja**

Realizacja opracowanej innowacji pedagogicznej wiąże się z kontrolą oczekiwanych efektów. Musimy się upewnić czy podejmowane działania są właściwe. W związku z tym zostanie przeprowadzona ewaluacja, której celem będzie ocena umiejętności dziecka, stopnia atrakcyjności zajęć, trafności stosowanych form i metod oraz zgodności z przyjętymi założeniami. Dane dotyczące realizacji innowacji oraz efekty wprowadzonych zmian uzyskam poprzez:   
- dostrzegalną wiedzę i umiejętności dziecka;  
- dokumentację przedszkolną.  
  
W celu zebrania informacji wykorzystamy metody i techniki badawcze:   
- obserwacje   
- zajęcie otwarte dla dyrektora

Ewaluacja innowacji pozwoli na poznanie osiągnięć i umiejętności dziecka oraz wyeliminowanie niewłaściwych działań i zostanie przeprowadzona po jej zakończeniu.  
Szczegółowa analiza wyników obserwacji, przeprowadzonych rozmów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.   
Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi przedszkola.

**Bibliografia:**

1. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.
2. Kąkol M : „Specyfika wychowania patriotycznego dzieci w wieku przedszkolnym”
3. J. Cieszyńska :”Kocham czytać”

,, Wszelkie nauczanie jest

najlepiej osiągalne w formie rozrywki.

Pozwólmy aby dziecięca praca i nauka była

zabawą”

Platon

,,Rzeczypospolita’’