

### **RAMOWY ROZKŁAD DNIA 3 - latki**

6.00 - 8.00 - schodzenie się dzieci, mycie rąk, Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej.

8.00 - 8.30 - zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy indywidualne, dydaktyczne wynikające z potrzeb dzieci. Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji.

Zabawy ruchowe, przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne przed śniadaniem.

8.30 - 9.00 – śniadanie, wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku, kulturalnego zachowania się przy stole, pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.

9.00 – 9.30 - zajęcia edukacyjno - wychowawcze organizowane przez nauczycieli związane z realizacją programu wychowania przedszkolnego, podstawy programowej i wynikające z planu pracy.

9.30 – 10.30 – zabawy według zainteresowań dzieci.

10.30 – 11.30 – Zabawy ruchowe, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zabawy swobodne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym, spacerzy zgodne z tematyką zajęć, obserwacje przyrodnicze, zabawy sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych.

Zabiegi higieniczne przed obiadem.

11.30 - 12.00 – obiad – kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku, ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami

12.00 - 14.00 - odpoczynek poobiedni: leżakowanie, relaks przy muzyce, słuchanie opowiadań z literatury dziecięcej; zabiegi higieniczne przed podwieczorkiem,

14.00 - 14.15 - podwieczorek, wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

14.15 - 16.00 - Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci.

Prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.



## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA 4 - latki**

6.00 - 8.00 - schodzenie się dzieci, mycie rąk, Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci.

Prowadzenie obserwacji pedagogicznej.

8.00 - 8.30 - zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy indywidualne, dydaktyczne wynikające z potrzeb dzieci. Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji.

Zabawy ruchowe, przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne przed śniadaniem.

8.30 - 9.00 – śniadanie, wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku, kulturalnego zachowania się przy stole, pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.

9.00 – 9.30 - zajęcia edukacyjno - wychowawcze organizowane przez nauczycieli związane z realizacją programu wychowania przedszkolnego, podstawy programowej i wynikające z planu pracy.

9.30 – 10.30 – zabawy według zainteresowań dzieci

10.30 – 12.00 – Zabawy ruchowe, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zabawy swobodne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym, spacerzy zgodne z tematyką zajęć, obserwacje przyrodnicze, zabawy sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych.

Zabiegi higieniczne przed obiadem.

12:00 – 12:30 Obiad – kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku, ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami.

12:30–14:00 spotkanie z książką, słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne: bajkoterapia, muzykoterapia itd. Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci lub nauczyciela (w wybranych kącikach aktywności dziecięcej, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych). Pobyty na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe. Zabiegi higieniczne przed podwieczorkiem .

14.00 - 14.15 - podwieczorek, wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

14.15 - 16.00 - Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci.

Prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA 5 i 6 - latki**

6:00 – 8:00 Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej.

8.00 – 8.30 zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy indywidualne, dydaktyczne wynikające z potrzeb dzieci. Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji. Ćwiczenia poranne, przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne przed śniadaniem,

8:30 – 9:00 Śniadanie – wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku, kulturalnego zachowania się przy stole, pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.

9:00 – 10:00 zajęcia edukacyjno - wychowawcze organizowane przez nauczycieli związane z realizacją programu wychowania przedszkolnego, podstawy programowej i wynikające z planu pracy.

10.00 -12.00 Zabawy ruchowe, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zabawy swobodne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym, spacerzy zgodne z tematyką zajęć, obserwacje przyrodnicze, zabawy sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych. Zabiegi higieniczne przed obiadem .

12:00 – 12:30 Obiad – kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku, ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami.

12:30–14:00 spotkanie z książką, słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne: bajkoterapia, muzykoterapia itd. Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci lub nauczyciela (w wybranych kącikach aktywności dziecięcej, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych). Pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe.

Zajęcia dodatkowe: religia (6-latki).

Zabiegi higieniczne przed podwieczorkiem .

14.00– 14:15 Podwieczorek – wpajanie zasad dobrego wychowania., wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

14:15 – 16:00 Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci.

Prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.