INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„RODZINNE PRZEDSZKOLE”

**PUBLICZNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE „JUSTYNKA” W STAWISZYNIE**

# MGR ALEKSANDRA JANISZEWSKA

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**Temat innowacji : „RODZINNE PRZEDSZKOLE”**

**Autor innowacji : mgr Aleksandra Janiszewska**

**Miejsce realizacji : Publiczne Przedszkole Samorządowe „Justynka”   
w Stawiszynie**

**Rodzaj innowacji : innowacja metodyczno – organizacyjna.**

**Programem zostanie objęta grupa 3 latków**

**Termin realizacji: od 1.05.2022r do 20.06.2023r.**

Spis treści:

1. Wstęp
2. Opis zasad innowacji
   1. Motywacja wprowadzenia i oczekiwania związane z innowacją
   2. Opis, zakres i miejsce innowacji
   3. Cechy innowacji
   4. Cele ogólne
   5. Cele szczegółowe
   6. Przewidywane efekty
3. Ewaluacja
4. Załączniki
5. Bibliografia
6. **WSTĘP**

Sens innowacji pedagogicznej, leży w jej użyteczności z punktu widzenia dziecka. Czego więc potrzebują dzieci rozpoczynające swoją edukację przedszkolną? Oto pytanie, które musi sobie zadać każdy nauczyciel obejmujący wychowawstwo w przedszkolu lub oddziale przedszkolnym. Przekraczanie progu przedszkola dla wielu dzieci staje się poważnym przeżyciem. Te trudne początki na równi z maluchami przeżywają ich rodzice, którzy najczęściej sprawowali opiekę nad dziećmi do tej pory.

Założenie, że to rodzice najlepiej znają swoje dzieci, ich potrzeby i możliwości, stało się podstawą mojej innowacji pedagogicznej. Zadałam sobie pytanie: Jak zmobilizować rodziców do współpracy z przedszkolem tak, aby dzieci możliwie najbardziej bezstresowo rozstawały się z nimi, żeby bezpiecznie przeszły swój następny etap rozwoju i podjęły edukację systematyczną i zorganizowaną? Należy bowiem pamiętać, że wrażliwa psychika dziecka wymaga wiele taktu   
i delikatności, odpowiedzialnych i przewidywalnych działań. Najbardziej oczywisty wydał się udział rodziców w przedszkolnym życiu ich dzieci. W ten sposób powstała ta innowacja.

„Rodzinne przedszkole”, która ma za zadanie sprawić, aby proces adaptacji dziecka w przedszkolu był miłym przeżyciem zarówno dla dzieci jak i ich rodziców.

1. **OPIS ZASAD INNOWACJI**
2. **MOTYWACJA WPROWADZENIA I OCZEKIWANIA ZWIĄZANE Z INNOWACJĄ**

Współpraca z rodzicami jest podstawą działalności przedszkola. Bez niej nasza praca traci sens, a edukacja i wychowanie nie przynosi pożądanych rezultatów. To, że bywa ona trudna, wie każdy nauczyciel, co niekoniecznie wynika z winy którejkolwiek ze stron, raczej z braku zrozumienia specyfiki naszej pracy. Postanowiłam więc dokonać zmian organizacyjnych i metodycznych w pracy grupy tak, aby rodzice mogli wspólnie z dziećmi brać udział w zajęciach, wycieczkach, imprezach i uroczystościach przedszkolnych. W tym czasie będziemy wszyscy nawzajem się podpatrywać. Ja, jako nauczyciel zobaczę, jak zachowują się dzieci w obecności rodziców, i jak rodzice reagują na różne sytuacje związane ze swoimi dziećmi. Rodzice będą obserwować swoje dzieci wśród rówieśników, jak również metody naszej pracy z nimi. Dzieci będą czuły się swobodnie i bezpiecznie podczas obecności swoich najbliższych. Zakładam również, że rodzice wykażą się inicjatywą i pomysłowością oraz będą współautorami planu edukacyjnego i wychowawczego, że wzbogacą go o swoje pomysły i doświadczenia i będą one owocem naszych spotkań.

Oczekuję, że dzięki takim spotkaniom, wszystkie strony dużo się nauczą. Rodzicom przybliżona zostanie oferta przedszkola: metody i formy pracy z dziećmi, rodzaje zajęć, style wychowawcze, tradycje przedszkola, oraz różne sytuacje organizacyjne mające miejsce w grupie. Nauczyciel pozna nie tylko oczekiwania rodziców względem przedszkola, ale i metody wychowawcze rodziców, sposoby reagowania na różne sytuacje związane z ich dziećmi, przez co będzie mógł poznać nie tylko najbliższe środowisko swoich podopiecznych, ale również ich samych. Dzieci natomiast niewątpliwie czują się wśród swoich najbliższych najlepiej i takie spotkania spowodują, że środowisko przedszkolne będzie im kojarzyć się z miejscem bezpiecznym, przyjaznym, gdzie można o wszystko zapytać, wszystkiego dotknąć, a przede wszystkim świetnie się bawić. Otwartość ta mam nadzieję wyzwoli swobodę dzieci, chęć do poznawania nowych rzeczy, doznań oraz kreatywności, co będzie podstawą do prawidłowego rozwoju i edukacji najmłodszych dzieci. Ponadto oczekuję, że dzięki wspólnemu przebywaniu z dziećmi i rodzicami nawiąże się między nami więź, która powinna przynieść wszystkim dużo satysfakcji i sukcesów, oraz stworzy solidny fundament do dalszej współpracy rodziców z naszą placówką oświatową.

1. **OPIS, ZAKRES I MIEJSCE INNOWACJI**.

Innowacja obejmuje dzieci z grup 3-latków oraz ich rodziców. Będzie trwała od maja 2022 roku do czerwca 2023, na terenie Publicznego Przedszkola Samorządowego „Justynka” w Stawiszynie, a także poza placówką oświatową (wycieczki, spacery, imprezy, wyjścia).

Podczas pierwszego zebrania, rodzice zostaną zapoznani z założeniami i celami innowacji oraz propozycjami planu współpracy z nimi. Wypełnią ankietę, w której opiszą swoje oczekiwania względem edukacji przedszkolnej, oraz zadeklarują formy i sposoby swojego uczestnictwa w innowacji.

Innowacyjność metodyczno – organizacyjna polega nie tylko na obecności rodziców we wszelkiego typu zajęciach w przedszkolu, co na ich czynnym udziale w nich. Zakładam, że zajęcia takie odbywać się będą systematycznie, zgodnie z planami współpracy z rodzicami i domem rodzinnym dziecka. Ilość rodziców uzależniona jest od potrzeby planowanej sytuacji lub zajęcia. Może to być jeden rodzic do przeczytania bajki, aż do wszystkich chętnych do uczestnictwa w zajęciu czy uroczystości. Materiał będzie realizowany jako cykl zajęć, wycieczek, spotkań i uroczystości, zgodnie z podstawą programową.

Moja innowacja pedagogiczna zakłada również, że rodzice będą mieli wpływ na to, czego i w jaki sposób uczą się ich dzieci. Będzie to odbywać się poprzez uczestniczenie w zebraniach mających na celu układanie miesięcznych planów wychowawczo – dydaktycznych i opiekuńczych. Podczas tych spotkań będę na bieżąco planować sytuacje edukacyjne wzbogacane przez rodziców o ich propozycje, pomysły oraz możliwości. Dzięki takim spotkaniom dojdzie również do możliwości wymiany doświadczeń, wyciągania wniosków z realizacji założeń, co pozwoli na dalsze efektywne planowanie pracy i współpracy oraz możliwości bliższego poznania siebie nawzajem.

Szczegółowe plany działań innowacji ujęte są w załączniku „Plan współpracy z rodzicami i domem rodzinnym w roku szkolnym 2022/2023”, należy jednak pamiętać, że zostaną one wzbogacone i uzupełnione o propozycje rodziców oraz założenia rocznego plany pracy przedszkola.

1. **CECHY INNOWACJI**

* Celowość i systematyczność podejmowanych działań.
* Opracowanie rocznego „Planu współpracy z rodzicami i domem rodzinnym w roku szkolnym 2022/2023”.
* Opracowanie zestawu scenariuszy zajęć, uroczystości, wycieczek i imprez.
* Zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno-wychowawczego.

1. **CELE OGÓLNE**

* Ujednolicenie systemów wychowawczych na linii przedszkole – dom.
* Kształtowanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa i więzi między rodziną i przedszkolem.
* Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.

1. **CELE SZCZEGÓŁOWE**

* Dziecko czuje się bezpiecznie w przedszkolu.
* Dziecko rozumie konieczność rozstania się z rodzicem.
* Dziecko bierze udział w zajęciach, zabawach, uroczystościach i

wycieczkach organizowanych przez przedszkole z udziałem rodziców.

* Dziecko potrafi pełnić rolę gospodarza sali.
* Dziecko rozumie konieczność przestrzegania norm i zasad obowiązujących w przedszkolu i poza nim.

1. **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

Dziecko:

* będzie czuło się bezpiecznie w przedszkolu i będzie rozumiało konieczność rozstania się z rodzicem;
* będzie brało udział w zajęciach, uroczystościach, imprezach i wycieczkach, oraz pełniło rolę gospodarza;
* będzie rozumiało i starało się przestrzegać zasad i norm odpowiedniego zachowania się w przedszkolu i poza nim.

Rodzic :

* pogłębi swoją wiedzę pedagogiczną i w sposób świadomy będzie kierował rozwojem swoich dzieci;
* nawiąże bliską współpracę z przedszkolem i szkołą.

Nauczyciel :

* pozna najbliższe środowisko swoich podopiecznych, co pozwoli na lepsze zrozumienie i poznanie dzieci;
* nawiąże bliską współpracę z rodzicami i pozna ich oczekiwania.

1. **EWALUACJA**

Na początku innowacji zostanie skierowana do rodziców ankieta, na podstawie, której nauczyciel pozna oczekiwania i możliwości uczestnictwa w innowacji poszczególnych rodziców. Pomoże ona wzbogacić opracowany „Plan współpracy z rodzicami i domem rodzinnym w roku szkolnym 2022/23”, który to dokument obok wpisów do dzienników zagadnień omawianych na zebraniach z rodzicami, będzie potwierdzać prowadzoną innowację.

Pod koniec trwania innowacji zastaną przeprowadzone :

* + bezpośrednie obserwacje i rozmowy z dziećmi;
  + analiza ich wypowiedzi;
  + ankieta ewaluacyjna dla rodziców, nauczycieli i personelu technicznego pracującego w przedszkolu

Na ich podstawie wyciągnięte zostaną wnioski, które zostaną przedstawione dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz rodzicom, po zakończeniu ewaluacji.

1. **ZAŁĄCZNIKI**

* Plany współpracy z rodzicami i domem rodzinnym.
* Przykładowy scenariusz zajęć.
* Przykładowy scenariusz wycieczki.
* Przykładowy scenariusz uroczystości przedszkolnej.
* Przykładowy scenariusz zebrania z rodzicami.
* Ankieta wprowadzająca w innowację pedagogiczną dla rodziców.
* Ankieta ewaluacyjna.