**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc grudzień**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

* poznanie nowej wartości „cierpliwość”,
* rozpoznanie i nazwanie sytuacji, w których trzeba być cierpliwym,
* kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
* wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej podczas zabaw,
* poznanie zjawisk zwiastujących nadejście zimy,
* doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej,
* rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem,
* zachęcanie do kulturalnego wypowiadania się – nieprzerywania wypowiedzi kolegom/koleżankom,
* poznanie wyglądu różnych płatków śniegowych,
* kształtowanie umiejętności spostrzegania,
* nauka radzenia sobie z szybkim podejmowaniem decyzji,
* poznanie struktury utworu muzycznego (piosenki),
* rozwijanie wrażliwości muzycznej,
* rozwijanie poczucia rytmu i wrażliwości słuchowej,
* nauka rozpoznawania części piosenki (zwrotka, refren),
* poznanie sposobów ochrony przed zimnem,
* wzbogacanie słownictwa związanego z częściami odzieży,
* rozwijanie słuchu fonetycznego,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze,
* poznawanie sytuacji, w których wymagana jest cierpliwość,
* kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie cierpliwości,
* poznawanie ptaków pozostających w naszym kraju na zimę,
* wzbogacanie słownika czynnego,
* zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy,
* poszerzanie wiedzy na temat ptaków i ich nawyków żywieniowych,
* kształtowanie postawy aktywnego poszukiwania wiedzy,
* rozwijanie logicznego myślenia i umiejętności klasyfikowania,
* wzmacnianie wiary we własne możliwości,
* poznanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego,
* kształtowanie umiejętności wokalnych i poczucia rytmu,
* rozwijanie tężyzny fizycznej,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości,
* poznanie sposobu systematyzowania nabytych wiadomości w formie plakatów,
* rozwijanie umiejętności budowania spójnej logicznie wypowiedzi na zadany temat,
* rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej,
* poznanie pojęcia „dobroczynność” na podstawie różnych przykładów,
* rozwijanie mowy komunikatywnej i myślenia przyczynowo-skutkowego,
* wzbogacanie wiedzy na temat czynności związanych z przygotowaniami do świąt Bożego Narodzenia,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach,
* wzbogacanie wiedzy przyrodniczej,
* rozwijanie umiejętności rozpoznawania drzew iglastych i ich szyszek,
* budowanie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej poprzez podejmowanie wspólnych działań,
* poznanie świątecznych piosenek z repertuaru dziecięcego,
* ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia,
* poznanie roli światła w życiu człowieka i nazw różnych urządzeń wytwarzających światło,
* rozwijanie percepcji słuchowej,
* rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk,
* poznanie dobroci jako wartości niosącej szczęście innym,
* kształtowanie postawy życzliwości,
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków,
* ukazanie mocy jaką ma dobroć płynąca prosto z serca,
* poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
* rozwijanie mowy,
* uwrażliwienie na piękno przeżywania świąt w gronie rodzinnym,
* poznanie sposobu mierzenia różnych przedmiotów,
* wdrażanie do zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań,
* poznanie różnych sytuacji, w których składamy sobie życzenia,
* rozwijanie wyobraźni i poczucia estetyki.

**Zadania do codziennej realizacji:**

* zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy, przypominanie o konieczności posprzątania po zakończeniu zabawy,
* zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie,
* zestaw ćwiczeń porannych w pierwszej części dnia,
* zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych,
* słuchanie tekstów czytanych przez N.,
* zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub spacer – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych, obserwacje przyrodnicze,
* zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące sprawność ruchową, koordynację ruchowo**-**wzrokową, umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, językowe, słuchowe, matematyczne, rytmiczne, plastyczne lub wzbogacające wiedzę ogólną.