

RAMOWY ROZKŁAD DNIA 3i 4 latki

6.00 - 8.00 - schodzenie się dzieci, mycie rąk, Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Rozmowy kierowane z dziećmi zgodne z tematyką kompleksową i zainteresowaniami dzieci. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej.

8.00 - 8.30 - zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka, zabawy indywidualne, dydaktyczne wynikające z potrzeb dzieci. Organizowane przez nauczyciela, ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, ćwiczenia oddechowe oraz wspomagające prawidłowy rozwój mowy. Zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, praca indywidualna z dziećmi w oparciu o wyniki obserwacji.

Zabawy ruchowe, przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne przed śniadaniem.

8.30 - 9.00 – śniadanie, wyrabianie u dzieci nawyku właściwego spożywania posiłku, kulturalnego zachowania się przy stole, pogadanki na temat zdrowego odżywiania się.

9.00 – 9.30 - zajęcia edukacyjno - wychowawcze organizowane przez nauczycieli związane z realizacją programu wychowania przedszkolnego, podstawy programowej i wynikające z planu pracy.

9.30 – 10.30 – zabawy według zainteresowań dzieci

10.30 – 11.30 – Zabawy ruchowe, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zabawy swobodne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym, spacerzy zgodne z tematyką zajęć, obserwacje przyrodnicze, zabawy sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze. Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych.

Zabiegi higieniczne przed obiadem.

11.30 - 12.00 – obiad – kształtowanie u dzieci nawyków zdrowotnych, zachęcanie do spożywania całego posiłku, ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami

12.00 - 14.00 - odpoczynek poobiedni: leżakowanie, relaks przy muzyce, słuchanie opowiadań z literatury dziecięcej; zabiegi higieniczne przed podwieczorkiem,

14.00 - 14.15 - podwieczorek, wpajanie zasad dobrego wych., wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

14.15 - 16.00 - Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach, rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci.

Prace porządkowe, rozchodzenie się dzieci.