Jak rozejrzymy się wokół, to wszędzie dostrzeżemy matematykę – kolory, kształty, liczby, zbiory, położenie przedmiotów, wielkość, ciężar, pory roku, miesiące, dni tygodnia, godziny… – to wszystko to jest matematyka.
 Dzieci miały okazję rozwijać zainteresowania i uzdolnienia matematyczne. Matematyczne działania przyjęły formę nauki przez zabawę, dzięki której możliwe było osiągnięcie zaplanowanych celów. Głównym zamiarem realizacji projektu było podniesienie poziomu kompetencji matematyczno – logicznych dzieci, rozwój logicznego myślenia, wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami matematycznymi. Przedszkolaki miały okazję zobaczyć jak w ciekawy sposób można bawić się matematyką, a przy tym uczyć się, zdobywać nowe umiejętności, rozwijać matematyczną wyobraźnię.
W ramach działań projektowych dzieci utrwaliły wiadomości z zakresu liczenia, porównywania liczebności, stosowania liczebników porządkowych, a także doskonalenie radzenia sobie z dostrzeganiem i kontynuowaniem rytmów, świetnie orientują się w schemacie własnego ciała, przestrzeni oraz czasie, jak również bardzo dobrze odczytują symbole. Doświadczenia zdobyte podczas projektu pozwoliły rozwinąć samodzielność dzieci poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej, a także kształtowały umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, godzenie się z porażką, nie poddawania się, a także cierpliwego czekania na swoją kolej.