**TEMAT: WIELKANOCNY KOSZYCZEK**

**Data: 01.04.2021r.**

**CELE OGÓLNE:** wdrażanie do podtrzymania tradycji świątecznych; kształtowanie poczucia rytmu

**Zestaw ćwiczeń porannych**

**„Witamy się”** – przywitanie z dzieckiem: dłońmi, ramionami, stopami, kolanami, pośladkami itp.

**„Poranek na wsi”** – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie Rodzica rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz z nogami nad podłogę.

**„Koty się budzą”** – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb, głowę chowamy między ramionami.

**„Koniki”** – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).

 **„Sadzimy w polu”** – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Powtórzenie 4 razy.

**„Króliki skaczą”** – przeskakiwanie nad kartką papieru z prawej strony na lewą i z powrotem.

**„Idą kaczki”** – marsz na ugiętych nogach.

**„Idą krowy”** – marsz na czworakach.

**„Zwierzęta piją wodę”** – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka tak, aby dotknąć czołem podłogi.

**„Zwierzęta do stodoły”** – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dziecko naśladuje chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka. Na klaśnięcie siada w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na klaśnięcie Rodzica spaceruje dalej. Powtórzenie 4 razy.

**Legenda o białym baranku**–Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania legendy o białym baranku: *Za­stanów się, proszę, podczas słuchania, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postaraj się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.*

***Legenda o białym baranku***

Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,

gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.

Malutkie kurczątko, bielutki baranek,

Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,

jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.

Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,

falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,

jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.

Dzieci na mój widok bardzo się radują

i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajączek śmieje się wesoło,

jestem z czekolady – opowiada wkoło.

Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,

już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłócą się zwierzątka, dziwi się pisanka zielona jak łąka. Dziwią się pisanki żółte i czerwone, brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, co zapamiętało z wiersza. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezie­niem odpowiedzi na pytania zadane przed przeczytaniem wiersza, Rodzic może przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy:

- *Kto gościł w wielkanocnym koszyku?*

*- O co pokłóciły się zwierząt­ka?*

*- Spróbuj przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku.*

Rodzic zachęca dziecko, by pró­bowało sformułować porównania. np. Zielony jak łąka, żółty jak..., czekoladowy jak… itp. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi na pytanie, Rodzic może przeczytać wybrany fragment jeszcze raz.

**„Święta z jajkiem i zającem”** *–*Rodzic zachęca dziecko do swobodnej interpretacji ruchem treści piosenki. Rodzic: *Podczas słuchania piosenki spróbuj naśladować ruchami ciała to, co dzieje się w utworze. Spróbuj również policzyć, ile razy w piosence pojawia się słowo „zając”. Aby łatwiej zapamiętać, możesz pomóc sobie, licząc na palcach.*

***Święta z jajkiem i zającem***
Skacze drogą zając, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne, pachnące Święta Wielkanocne.

II
Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus - dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

Po zakończeniu zabawy dziecko wspólnie z Rodzicem sprawdza, czy tak samo usłyszeli i policzyli słowo „zając” w piosence

**„Co włożymy do koszyczka?” –** Rodzic proponuje dziecku zabawę: *Słuchaj uważnie ja będę opisywała słowami, co włożę do koszyczka**i podam pierwszą głoskę rozwiązania, a ty powiesz co to jest np.: „Jest owalne, kurki je znoszą, zaczyna się głoską J”, „Jest figurką zwierzątka, ma rogi, zaczyna się głoską B” i inne podobne.*

**„Koszyczek wielkanocny”** – praca plastyczna. **(załącznik)**

 **„Złodziej jajek”** – zabawa ruchowo-słuchowa. Rodzic proponuje dziecku, by pełniło w zabawie rolę zajączka wielkanocnego. Dziecko siedzi, ma zasłonięte oczy i pilnuje „gniazda z pisankami” (Rodzic układa wokół dziecka małe piłeczki lub jajka styropianowe, przedmioty wydające dźwięki). Następnie Rodzic ostrożnie podchodzi do gniazda i próbuje zabrać jedną „pisankę”. Jeżeli „zajączek wielkanocny” usłyszy jakiś głos, wskazuje ręką w tym kierunku. Jeśli wybierze właściwy kierunek, wte­dy należy odłożyć przedmiot na miejsce. Zabawę można powtórzyć kilka razy. • piłeczki lub jajka styropianowe, przedmioty wydające dźwięki

„Wielkanocne sudoku” – (załącznik)

„Wielkanocna babka” - (załącznik)

**Proszę o odesłanie na maila grupowego wybranych przez Państwa dwóch dowolnych zajęć w formie zdjęcia.**