**TEMAT: NA ŚWIĄTECZNYM STOLE**

**Data: 02.04.2021r.**

**CELE OGÓLNE:** utrwalenie informacji dotyczących tradycyjnych potraw wielkanocnych, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole i wdrażanie do właściwego podejmowania zaproszonych gości.

**Zestaw ćwiczeń porannych**

1. **„Witamy się”** – przywitanie z dzieckiem: dłońmi, ramionami, stopami, kolanami, pośladkami itp.
2. **„Poranek na wsi”** – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie Rodzica rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz z nogami nad podłogę.
3. **„Koty się budzą”** – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupa „wypychamy” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb, głowę chowamy między ramionami.
4. **„Koniki”** – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).
5. **„Sadzimy w polu”** – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Powtórzenie 4 razy.
7. **„Króliki skaczą”** – przeskakiwanie nad kartką papieru z prawej strony na lewą i z powrotem.
8. **„Idą kaczki”** – marsz na ugiętych nogach.
9. **„Idą krowy”** – marsz na czworakach.
10. **„Zwierzęta piją wodę”** – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka tak, aby dotknąć czołem podłogi.
11. **„Zwierzęta do stodoły”** – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dziecko naśladuje chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka. Na klaśnięcie siada w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na klaśnięcie Rodzica spaceruje dalej. Powtórzenie 4 razy.

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

**„Skaczące żabki”.** Dziecko na sygnał skacze po pomieszczeniu, naśladując żabki.

**„Zające na łące”.** Dziecko robi przysiad, opiera ręce na podłodze i skacze jak zając do wyzna­czonego miejsca.

**„Jajko na łyżce”**. Dziecko dostaje łyżkę i jajko ze styropianu. Dziecko ma za zadanie dobiec do wyznaczonego miejsca i wrócić, trzyma­jąc w ręku łyżkę, a na niej jajko. Następnie przekazuje łyżkę i jajko Rodzicowi, potem Rodzic dziecku. Jeśli jajko upadnie, należy po nie wrócić. • 2 łyżki, 2 styropianowe jajka

**„Ćwicz, jak mówię”.** Dziecko ustawia się naprzeciwko Rodzica. Rodzic rzuca piłkę do dziecka i mówi np.: *Rzuć, kucając*. Dziecko wykonuje polecenie i mówi, w jaki sposób ma rzucić piłkę Rodzic. Rodzic pomaga dziecku formułować polecenia zawierające dwie czynności. • piłka

**„Kaczuchy”.** Rodzic. włącza nagranie piosenki „*Kaczuchy*” i tańczy razem z dzieckiem.

**Wielkanocny stół**– Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało, jak w ich domu wygląda nakrycie wiel­kanocnego stołu, jakie potrawy na nim stoją, jakie zna tradycje rodzinne związane ze świątecznym śniadaniem***.*** Następnie zaprasza dziecko do wysłuchania wiersza.

***Wielkanocny stół***

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba

rozpycha się na nim,

a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy – pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

a przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,

a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuścimy wiosnę.

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- *Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?*

*- Kto usiądzie przy stole?*

*- Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?*

Następnie N. wspólnie z dzieckiem przypomina symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole.

Pisanka – symbol życia.

Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

Chorągiewka – znak zwycięstwa.

Palmy – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

Bazie – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

**„Wielkanocne obliczenia”** – zabawa matematyczna. Dziecko siada przy biurku, na którym leżą liczmany, np. nakrętki po napojach. Rodzic podaje treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów:

*W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świą­tecznego śniadania?*

*Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?*

*Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?*

*Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?* • nakrętki po napojach

**„Zastawianie wielkanocnego stołu”** – Dziecko wycina obrazki z karty pracy **(załącznik)** i wybiera tylko te obrazki, na których widnieją potrawy przygotowane na Wielkanoc. Oprócz obrazków Rodzic udostępnia dziecku: obrus, serwetki, talerze, sztućce, filiżanki lub szklanki. Po zakończeniu pracy opowiada, jak wygląda ich wielkanocny stół. Korzystając z własnych doświadczeń, wypowiada się na temat ulubionych potraw świątecznych. • ilustracje przedstawiające potrawy, obrus, serwetki, talerze, sztućce, filiżanki lub szklanki

Karta pracy – Policz pisanki. ( załącznik)

Karta pracy – Narysuj i pokoloruj pisankę (załącznik)

**Zabawy muzyczno-ruchowe przy piosence.** Dziecko porusza się w rytmie dowolnej piosenki. Na przerwę w muzyce Rodzic klaszcze kilka razy w bębenek. Dziecko musi tyle samo razy podskoczyć. W kolejnych powtórzeniach. Rodzic. umawia się na inne ruchy, np. skakanie na jednej nodze, klaskanie, naprzemienne skłony w lewa i prawą stronę itp.