**Temat:Kulturalny przedszkolak przy stole**

**CELE OGÓLNE**: ćwiczenie kulturalnego zachowania się przy stole; kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych;

**Termin: 06.04.2021r.**

**1.Zabawa ruchowa na powitanie przy piosence w języku angielskim**

[Hello Hello! Can You Clap Your Hands? | Original Kids Song | Super Simple Songs - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M)

**2. „Zygmuś Świnuś i obiad”- rozmowa o akceptacji na podstawie opowiadania**

Zygmuś Świnuś był świetnym kolegą, a jednak nikt nie chciał koło niego siadać. Dlaczego?

– Zgadnij, co dziś jadłem na śniadanie – powiedział Zygmuś do Miśka Miodka, który zawsze lubił posłuchać o tym, co ktoś jadł na śniadanie, obiad, a nawet kolację.

– Płatki owsiane z dżemem i kakao – odparł Misiek.

– Skąd wiesz? – zdziwił się Zygmuś.

– Bo ciągle masz je na buzi – wyjaśnił Misiek, kręcąc głową.

Przy obiedzie było jeszcze gorzej.

– Krysiu, dlaczego nie siadasz koło Zygmusia? – spytała pani.

– Bardzo przepraszam, ale dzisiaj nie mogę – odparła Krysia.

– Mam białą bluzkę, a dziś na obiad jest barszcz. Jeśli usiądę koło Zygmusia, za chwilę będę miała białą bluzkę w czerwone kropki, a to mi zupełnie nie pasuje do mojej stylizacji.

– Zygmusiu, czy nie mógłbyś zachowywać się bardziej kulturalnie? – spytała pani.

– A ja się nie zachowuję? – zdziwił się Zygmuś, otwierając buzię pełną jedzenia.

Był tylko jeden przypadek, gdy ktoś usiadł koło Zygmusia z własnej woli. Tuż po świętach Andżelika Baran przyszła do szkoły z bardzo nieszczęśliwą miną. Kiedy zdjęła płaszczyk, wszyscy zrozumieli, dlaczego. Andżelika miała na sobie pomarańczowy sweterek z zieloną owcą na samym środku.

– To prezent od babci – wyjaśniła ponuro. – Z bardzo dobrej owczej wełny. Babcia powiedziała, że będę go nosić jeszcze przez wiele lat.

– Fajna ta owca – zauważył Zygmuś, który akurat pił sok z czarnej porzeczki. – Tylko trochę zielona. Pewnie niedojrzała. I tak się zaczął śmiać, że zakrztusił się sokiem i zaczął kasłać. Sporo soku znalazło się na sweterku Andżeliki.

– Zygmusiu! – zawołała pani.

– Przeproś koleżankę! To było bardzo niekulturalne! – Nie szkodzi – powiedziała Andżelika, która nagle jakby się rozpogodziła.

– Zupełnie nie szkodzi, proszę pani. A co będzie na obiad? A gdy się okazało, że na obiad mają być buraczki i budyń czekoladowy, Andżelika zawołała:

– Zygmuś! Rezerwuję sobie miejsce obok ciebie! Od tego dnia już nigdy nie przyszła do przedszkola w sweterku z zieloną owcą.

– Zygmusiu, musisz się nauczyć jeść kulturalnie – powiedziała pani. – W przeciwnym razie nikt nie będzie obok ciebie siadać. – Zygmuś na pewno się nauczy – odezwała się Sylwia Sowa.   
– Ale mój naukowy rozum podpowiada mi, że dobrze by było do tego czasu podawać na obiad jakieś bezbarwne potrawy. Bo inaczej wszyscy będziemy wyglądać jak zielona owca Andżeliki...

**3.„Zapamiętaj, to ważne!” – poznanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole**, nauka metodą ze słuchu.

1. Najpierw jedzenie do buzi wkładam, potem ją zamykam i ładnie zjadam.

2. Gdy do buzi jedzenie wkładasz, nachyl się nad talerzem, z którego je zjadasz.

3. O tym każdy przedszkolak pamiętać musi – jem i piję w ciszy, by się nie zakrztusić.

**4. Wspólne nakrywanie do stołu. Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożem i widelcem podczas jedzenia.**

**5. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu** (Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych   
po zabawie)

**6.Praca plastyczna - świnka** [Świnka - praca plastyczna - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=QecmsenO6xM)

****