**Temat:** Taniec dla Wiosny ( Scenariusz nr 3)

**Cel ogólny**: poznawanie rożnych rodzajów muzyki; rozwijanie poczucia rytmu; rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej; rozwijanie sprawności fizycznej; budowanie dziecięcej wrażliwości na piękno muzyki klasycznej.

**Termin:** 08.04.2021 r.

1. **Zestaw ćwiczeń porannych**.(powtarzamy wybrane ćwiczenia z tematu poniedziałkowego „Wiosna- poznajemy szczerość”).
2. **Słońce świeci- piosenka śpiewana na melodię Panie Janie rano wstań.**

sł. Gabriela Lipińska, muz. Tradycyjna

Słońce świeci,

deszczyk pada,

Kapu, kap, kapu, kap.

Śniegu już nie chcemy,

deszczyku pragniemy,

kapu, kap, kapu kap.

(czynności wykonywane przez dzieci- Rodzic pokazuje).

*Dzieci podnoszą ręce ku gorze i „wkręcają żaroweczki”.*

*Ilustrują ruchem spadający deszcz: z gory na doł.*

*Uderzają opuszkami palcow o podłogę.*

*Grożą palcem.*

*Ilustrują ruchem spadający deszcz: z gory na doł.*

*Uderzają opuszkami palcow o podłogę.*

1. **Fryderyk Chopin – „Wiosna” op. 74 nr 2. (link do utworu poniżej)**

<https://www.youtube.com/watch?v=kw4aTlxQAdA>

Wysłuchanie muzyki i omówienie jej nastroju. Dzieci słuchają muzyki z zamkniętymi oczami.

Po wysłuchaniu utworu R. pyta: *Jaki był nastrój tego utworu? Czy był wesoły, czy smutny? Na jakim instrumencie grał muzyk?*

Następnie pokazuje dzieciom portret Fryderyka Chopina i podaje tytuł utworu. – „Taniec dla wiosny” – improwizacja muzyczna. R. rozdaje dzieciom paski bibuły w różnych kolorach (po dwa dla każdego dziecka). Dzieci ponownie słuchają całego utworu i tańczą.

POTRZEBNE- DWA KOLORY BIBUŁY.

****

1. **„Wiosenne słowka” – zabawa tematyczna z językiem angielskim.** R. pokazuje na ilustracjach trzy symbole wiosennej pogody: **słońce – *the sun*, deszcz – *rain*, błyskawica – *lightning,***

głośno wypowiada ich angielskie nazwy, jednocześnie wskazując odpowiednie ilustracje. Dzieci powtarzają usłyszane nazwy. Następnie podają sobie piłkę z ręki do ręki. Kto trzyma piłkę, ten wymienia nazwę jednego z trzech symboli wiosennej pogody.

Rodzic prezentuje dziecku piosenkę w języku angielskim „How’s the weather**?”( link do piosenki poniżej)**. Utrwalenie słówek związanych z pogodą.

**https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew**



1. Utrwalanie wiadomości na temat wczesnej wiosny, ćwiczenia podziału

wyrazów na sylaby. Dzieci dzielą nazwy kwiatów ze scenariusza nr 2 : **Krokus, przebiśnieg, żonkil, zawilec itd.** Podczas dzielenia wyrazów na sylaby R. wraz z dzieckiem klaszcze w dłonie.

1. Kolorowanie obrazka dowolną techniką. (obrazek poniżej)
2. Zabawy z Rodzicem na świeżym powietrzu.

