**WIOSNA NA WSI 5 Scenariusz zajęć nr 5 z dnia 16.04.2021r „Krowy i krówki”**

 **CELE:** Poznanie cech wybranego wiejskiego zwierzęcia; rozwijanie motoryki małej; rozwijanie percepcji wzrokowej i pamięci słuchowej; poszerzanie doświadczeń plastycznych; wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej.

1. **„Co otrzymujemy od zwierząt?”** – zabawa dydaktyczna. R. pokazuje ilustracje

(kura, owca, krowa). Następnie prosi dziecko, by znalazło wśród obrazków produkty, które otrzymujemy od tych zwierząt (kura – jajka, owca – wełna, krowa – mleko).

1. Zestaw ćwiczeń porannych ( WIOSNA NA WSI 1) lub dowolna zabawa ruchowa.
2. **„Deser”** – słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści.

**Deser**

Ludwik Jerzy Kern

**Zobaczyła krowa bezę,**

**Popatrzyła na nią zezem.**

**- To ma być deser, proszę pana?**

**Ładny mi deser, pieczona piana!**

**Niech mi pan wierzy, panie łaskawy,**

**Nie ma lepszego deseru od trawy.**

**Jak pan na łąkę się wybierze, to pogadamy o deserze...**

R. zadaje dziecku pytania do wysłuchanego utworu: Kto jest bohaterem wiersza? Co to jest beza? Jak wygląda krowa? Co zobaczyła krowa? Co jest deserem dla krowy? A co jest deserem dla ciebie?

**4.** **„Wesoła krówka”** – praca plastyczna. Dziecko nakleja na papierowy talerzyk wycięte z czarnego papieru plamy-łaty. U góry talerzyka nakleja uszy (otrzymane od R.) oraz samoprzylepne oczy. Poniżej oczu nakleja różowy owal (mordkę), na którym rysuje dwie kropki i uśmiech czarnym mazakiem lub kredką.

•**Potrzebne**: talerzyk papierowy, czarne papierowe uszy, oczy – naklejki, różowe owale, czarny papier, nożyczki, klej, kredka czarna lub mazak

**LUB KARTA, KOLOROWANKA DO WYBORU!**

**5. „Układam rymy”** – zabawa językowa. R. podaje dziecku dowolne słowo, a dziecko dopowiada do niego rym, np. krówka – mrówka, koń – słoń, kura – góra, kot – płot.

**6. „Wiosenny wietrzyk”** - rozwijanie mowy i wymowy. Dziecko naśladuje głosem wiejący wiatr: fiuu…, szsz... z różnym natężeniem głosu.

**7. „Znamy te zwierzęta”** – rozwiązywanie zagadek autorstwa U. Kamińskiej.

**Kura**

Po podwórku spaceruje.

Ko, ko, ko – wciąż wyśpiewuje.

Znosi jaja, śpi na grzędzie.

Choć to ptak, latać nie będzie.

**Kot**

Mruczy i oczy pięknie otwiera.

Turla się i o nogi ociera.

By na kolana wskoczyć już czeka.

Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka.

**Indyk**

Upierzony jest wspaniale

i czerwone ma korale.

Pośród drobiu jest jak król.

Dumnie krzyczy: gul, gul, gul!

**Koń**

Cudnie powiewa rozwianą grzywą,

a kopytkami stuka jak żywo.

Wielkim paradom dodaje szyku.

Mój ma bieguny. Stoi na strychu.

**Krowa**

Na łące pasie się w letnie dni.

Zimą je siano. W obórce śpi.

Duża ma rogi. Mleko nam daje!

Muczy znajomo swoim zwyczajem.

**Pies**

Podaje łapę, merda ogonem.

Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę.

I aportować wspaniale umie.

Chociaż nie mówi, kocha, rozumie!

**Owca**

Wełnę gęstą ma na sobie.

Nieraz rogi też na głowie.

Bee, bee – słychać gdzieś z oddali,

Kiedy pasie się na hali.

**Świnia**

Króciutkie nóżki, ryjek dość długi.

Różowa. Jej ogon kręcić się lubi.

W chlewiku sobie zakwiczy czasem.

I to nieprawda, że jest brudasem!

**Ulubione zabawy dziecka w domu i na świeżym powietrzu**

















****