**Temat: „Świnki trzy” (Scenariusz nr 4.)**

**Cele ogólne:** Poznanie wybranego zwierzęcia z gospodarstwa wiejskiego; rozwijanie poczucia ryt-mu i wrażliwości słuchowej; rozwijanie sprawności fizycznej; zachęcanie do dokładnego wykonywania wszystkich ćwiczeń i zadań.

**Termin: 15.04.2021r**

1. **„Świnka” –** zabawa z rysowanym wierszykiem. W trakcie recytacji wiersza R. wykonuje rysunek na kartce papieru.

**Świnka**

**Wanda Szumanówna**

To będzie świneczka.

Brzuszek jak beczka,

ogon zakręcony, ryjek przytępiony,

ucho, oko..., nóżki małe…

i zwierzątko jest już całe.

1. Zestaw ćwiczeń porannych

- „Wiosenny spacer” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko spaceruje po pokoju przy dźwiękach dowolnej piosenki. Na sygnał R. (np.delikatne uderzenie opuszkami palców w blat stołu, dziecko musi szybko schować się pod parasolem – podejść do R.

– „Zbieramy kwiaty” – ćwiczenia tułowia – skręty. Dziecko stoi, nogi lekko rozstawione na szerokość bioder. Naśladuje zrywanie kwiatów – robi skłon raz w lewą, raz w prawą stronę, próbując dotknąć palcami obu rąk podłogi.

– „Koniki na łące” – zabawa bieżna. R . wyklaskuje bądź wystukuje rytm do biegu lub marszu. W zależności od granej melodii dziecko - konik biega w różnych kierunkach po pokoju, wysoko unosząc kolana (koń kłusuje) lub maszeruje, wysoko unosząc kolana (koń idzie stępa).

– „Chlup w błotko!” – zabawa z elementem podskoku. R. rozkłada na podłodze gazety - kałuże błota. Dziecko – świnka maszeruje przy dźwiękach muzyki. Gdy muzyka cichnie, wskakuje obunóż na gazetę. Zabawę powtarzamy wielokrotnie.

– „Wiosenny masażyk” – zabawa uspokajająca. Dziecko siedzi na dywanie i rysuje na plecach R. , brata/siostry proste wiosenne symbole: słońce, chmurę, trawę, deszcz. Po narysowaniu każdego obrazka R. prosi dziecko, by zamknęło na chwilę oczy i zrobiło głęboki wdech nosem i wydech ustami.

1. **Wysłuchanie piosenki „Trzy świnki” i rozmowa na jej temat**. R. pyta: O czym jest ta piosenka? Kto chciał zjeść świnki? Jakie domki budowały dla siebie świnki? Które domki zniszczył wilk? Której świnki domek był najmocniejszy? Dlaczego ta świnka mądra była?

**Śpiewające Brzdące - Trzy świnki - Piosenki dla dzieci**

**https://www.youtube.com/watch?v=toh28bZ-6aw**

**Trzy świnki**

**Były sobie świnki trzy**

**Świnki trzy, świnki trzy**

**Które chciał zjeść wilczek zły**

**Wilczek zły, wilczek zły hej!**

**Każda domek budowała, budowała**

**I przed wilczkiem się schowała,**

**Się schowała hej! X**

**Pierwszy domek był słomiany,**

**Był słomiany, był słomiany**

**Wilczek zniszczył domek cały, domek cały hej!**

**Drugi domek był drewniany, był drewniany**

**Wilczek zniszczył domek cały, domek cały hej!**

**Trzecia świnka mądra była, mądra była,**

**Mądra była, z cegły domek postawiła,**

**Postawiła hej!**

**Wszystkie świnki się schowały, się schowały.**

**Do dziś stoi domek cały, domek cały hej!**

1. **„Świnki**” – zabawa ilustracyjna do piosenki. R. włącza piosenkę, dziecko ilustruje ruchem jej treść.
2. **„Świnka na podwórku**” – zabawa ruchowa. Dziecko – świnka stoi w rogu pokoju. W innym miejscu stoi R. - gospodyni. Gdy gospodyni klaśnie raz w ręce, dziecko - świnka wychodzi z chlewika i porusza się po całym pokoju. Gdy gospodyni klaśnie dwa razy, dziecko – świnka wraca do chlewika.
3. **„English time”-** piosenka „Three Little pigs”- wysłuchanie piosenki w języku angielskim. (piosenka i jej tekst w linku poniżej). Opowiadanie Rodzicom o czym jest piosenka).

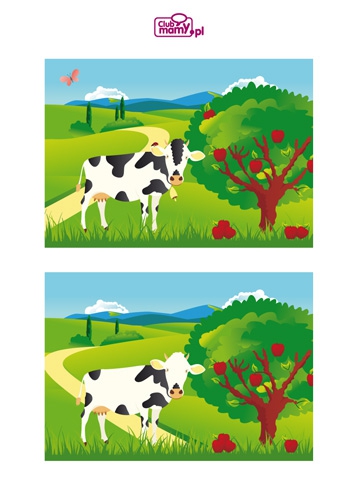
**https://www.youtube.com/watch?v=2s7cz6p7jew**

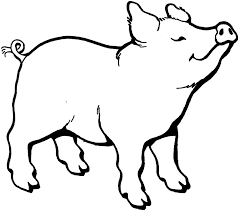
1. **„Moje ulubione wiejskie zwierzę”** – praca plastyczna. Lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt z wiejskiej zagrody.

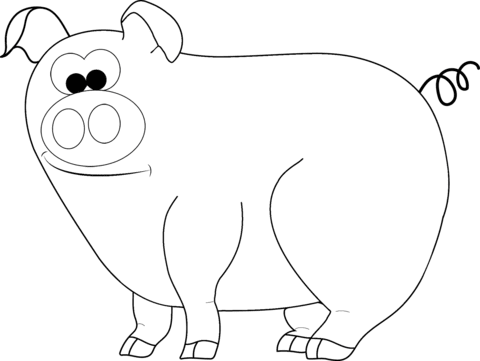
• **Potrzebne**: plastelina

1. **Ulubione zabawy dziecka w domu i na świeżym powietrzu.**

**Znajdź 5 różnic na obrazku poniżej.**



****

****

