

– „Idzie kaczuszka” – ćwiczenie przeciw płaskostopiu. Dziecko spaceruje w różnych kierunkach po pokoju. Na zapowiedź: Idzie kaczuszka – dziecko porusza się z podkurczonymi palcami stóp, obciążając zewnętrzne krawędzie. Po chwili wraca do zwykłego marszu. Zabawę należy powtórzyć wielokrotnie.

– „Marsz” – zabawa uspokajająca. Dziecko maszeruje dookoła pokoju, na przemian krokiem zwykłym i ze wspięciem na palce.

1. „Słodka, mleczna czekolada” – wprowadzenie piosenki.

– „Wesoła powitanka” – ćwiczenie słuchowo-rytmiczne. R. wita dziecko, rytmicznie wymawiając jego imię. Zadaniem dziecka jest powtórzyć swoje imię w taki sam sposób (R. stara się imię wypowiedzieć w inny sposób 3x).

– Wysłuchanie piosenki „Słodka, mleczna czekolada” i rozmowa na jej temat. N. pyta: O czym jest ta piosenka? Czy czekolada ma tylko słodki smak? Iloma kostkami chciało nas poczęstować dziecko w piosence? Co jeszcze ma słodki smak? Kto z was lubi słodki smak?

**Zaśpiewajcie i zatańczcie razem ze Śpiewającymi brzdącami:**

**https://www.youtube.com/watch?v=H4xzx6pt6uk**

**CZEKOLADA**

Wszystkie dzieci chcą jeść czekoladę!

Mama chce jeść czekoladę Tata chce jeść czekoladę Jesteście gotowi?

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

Raz, dwa, raz, dwa, trzy!

Mama mówi: Czekolada!

Tata mówi: Czekolada!

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

Da nam siłę czekolada!

Da nam uśmiech czekolada!

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKO CZEKO klap klap x2

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKO CZEKO klap klap x2

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKOLADA czeko czeko x7

Raz, dwa, raz, dwa, trzy!

Mama mówi: Czekolada!

Tata mówi: Czekolada!

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

Da nam siłę czekolada!

Da nam uśmiech czekolada!

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKO CZEKO klap klap x2

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKO CZEKO klap klap x2

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKOLADA czeko czeko x7

CZEKOLADA Raz, dwa, raz, dwa, trzy!

Machamy do dzieci prawą rączką tak!

A teraz machamy lewą rączką tak!

Bo daje dużo siły czekolada nam,

Więc jemy czekoladę i śpiewamy tak...

Raz, dwa, raz, dwa, trzy! CZEKO CZEKO klap klap x6

Wszyscy jemy pyszną czekoladę!

CZEKOLADA czeko czeko CZEKOLADA czeko czeko...

**Wspólna zabawa przy piosence.**

1. „Krótka historia czekolady” – rozmowa kierowana. R. pokazuje dziecku tabliczkę czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej. Dziecko zwraca uwagę na różne kolory czekolady. R. wyjaśnia dziecku, że kolor czekolady zależy od ilości kakao użytego do jej wyprodukowania. Następnie R. opowiada dziecku, z czego robi się czekoladę, pokazuje ilustracje przedstawiające drzewo kakaowe i jego nasiona. Wyjaśnia, że największe uprawy drzewa kakaowego są obecnie w Afryce. Kakao robi się z nasion znajdujących się w owocu tego drzewa – strąku kakaowca. Nasiona po wyjęciu z owocu są białe, dopiero później robią się brązowe, m.in. na skutek palenia. R. zwraca też uwagę dziecka na to, że biała czekolada jest nietypowa, ponieważ nie zawiera kakao.

**• Potrzebne**: tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej, ilustracja przedstawiająca drzewo kakaowe, kakao w proszku, zdjęcie drzewa kakaowego i jego strąków

1. „Smaki czekolady” – zabawa sensoryczna. Dziecko degustuje po małej kosteczce czekolady różnego rodzaju: mlecznej, białej i gorzkiej, próbując odgadnąć rodzaj (nazwę) smakołyku, który spróbowało.

**• Potrzebne**: tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej

1. „Zając pachnący czekoladą” – malowanie zająca pędzlem maczanym w kakao rozpuszczonym w wodzie lub brązową farbą. Dziecko maluje na kartce sylwetę zająca, maczając pędzle rozpuszczonym w wodzie kakao lub farbie. Im mniej wody R. wleje do kubka z kakao, tym kolor zająca (po pomalowaniu) będzie bardziej nasycony. (Patrz obrazek poniżej)

**•Potrzebne**: kakao lub brązowa farba, kubek z niewielką ilością wody, pędzel, kartka z dużą sylwetą zająca.

1. Posadź zajączka” –zabawa z dzieckiem w zakresie rozwijania orientacji w przestrzeni. R. daje dziecku zajączka maskotkę lub sylwetę zajączka i wydaje polecenia związane z umieszczeniem go w przestrzeni, np. posadź zajączka przed sobą, za sobą, z boku, z prawej strony, z lewej strony, do góry na dole, na pod, w itp.

**•Potrzebne**: zajączek maskotka lub sylweta zajączka

1. Ulubione zabawy dziecka w domu lub na świeżym powietrzu.











