**Temat PADA DESZCZYK**

CELE OGÓLNE: zainteresowanie dzieci zjawiskami pogodowymi występującymi wiosną

**Termin:15.04.2021r.**

**1.Zabawy ruchowe**

Słońce i chmurka” – zabawa orientacyjno -porządkowa.
Dziecko biega swobodnie, na hasło:
Słońce – wyciąga w górę ramiona i podskakuje wesoło. Na hasło: Chmurka – chowa się przed deszczem – przykuca i pochyla nisko głowę.

 „Wiatr przegania chmury” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
 Dziecko stoi w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonywanie skrętów i skłonów w bok - naśladowanie ruchów chmur płynących po niebie.

„Ptaszki” – zabawa z elementem podskoku.
Podskoki obunóż w miejscu i do przodu.
Odpoczynek – ptaszek stoi i strzepuje kropelki deszczu ze swoich piórek.

„Wiatr rozwiewa listki” – ćwiczenie oddechowe.
Dmuchanie na skrawki papieru rozsypane na podłodze.

**2. „Pada deszczyk”- zabawa paluszkowa.**

Dziecko powtarza za rodzicem rymowankę i próbuje zilustrować ją, wykonując  odpowiednie ruchy, naśladując rodzica.

Dzieci:

*Deszczyk pada, deszczyk pada,*stukają palcami o dywan,

*parasolka się rozkłada.*tworzą parasolkę z palca wskazującego i dłoni,

*Chmurki małe się spotkały*kreślą w powietrzu kształty chmur,

*i cichutko rozmawiały.*dłonie naśladują rozmowę,

*Deszczyk pada, mały, wielki,*naśladują palcami padający deszcz,

*W kałuże zamienia kropelki.*Uderzają całymi dłoniami o dywan.

3.**Oglądanie bajki edukacyjnej „Chmury”**

[Chmury, Wideo edukacyjne - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM)

Rozmowa z dzieckiem na temat bajki.

**4. „Deszczyk”- zabawa paluszkowa z wykorzystaniem gazet.**

Dzieci kładą kawałek gazety przed sobą i stukają zgodnie z treścią opowiadania.

*Zaczął padać deszczyk. Na parasol spadły najpierw pojedyncze krople* (dzieci stukają palcem wskazującym).

*Deszcz jest coraz większy, spadają małe kropelki i duże krople* ( uderzają lżej i mocniej).

*Jest ich coraz więcej* ( stukają wszystkimi palcami).

*Deszcz zamienił się w prawdziwą ulewę!*( Uderzają wszystkimi palcami z obydwu rąk).

*Nagle zaczęły uderzać pioruny i błyskawice* ( dzieci targają gazety na kawałki).

*Zerwał się też wielki wiatr* ( dzieci dmuchają na kawałki gazet i starają się je zebrać na jednej kupce).

***5.„Rosnący kwiat*" - ćwiczenie ruchowe usprawniające motorykę dużą**

 Dziecko zamienia się w rosnący kwiat - w pozycji kucznej, głowo schowana, powoli podnosi się, rozprostowując swoje ręce i tułów, wyciąga ramiona w górę, przechodzi kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej. **Muzyka do zabawy w załączeniu.**

6. **Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**

**7.Piosenka w języku angielskim.** Dziecko osłuchuje się z piosenką rodzic opowiada dziecku o czym jest piosenka.

Rain Rain Go Away | Super Simple Songs | Sesame Street Nursery Rhyme Week – YouTube

8. Rysuj po śladzie, pokoloruj dziewczynkę. **Załącznik**