**TEMAT: WIOSENNA POGODA**

**CELE OGÓLNE**: poznawanie i nazywanie symboli pogodowych; kształcenie umiejętności odczytywania symboli pogodowych; zainteresowanie dzieci zjawiskami pogodowymi występującymi wiosną

**Termin: 12.04.2021r.**

**1.Zabawy ruchowe**

Słońce i chmurka” – zabawa orientacyjno -porządkowa.  
Dziecko biega swobodnie, na hasło:  
Słońce – wyciąga w górę ramiona i podskakuje wesoło. Na hasło: Chmurka – chowa się przed deszczem – przykuca i pochyla nisko głowę.  
  
 „Wiatr przegania chmury” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.  
 Dziecko stoi w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonywanie skrętów i skłonów w bok - naśladowanie ruchów chmur płynących po niebie.  
  
„Ptaszki” – zabawa z elementem podskoku.  
Podskoki obunóż w miejscu i do przodu.  
Odpoczynek – ptaszek stoi i strzepuje kropelki deszczu ze swoich piórek.  
  
„Wiatr rozwiewa listki” – ćwiczenie oddechowe.  
Dmuchanie na skrawki papieru rozsypane na podłodze.

**2.Wysłuchanie opowiadania pt. Wiosenna pogoda” i rozmowa na temat jego treści.**

|  |
| --- |
| Kasię obudziło głośne szczekanie Puszka, który skrobiąc łapkami po drzwiach jej pokoju domagał się wyjścia na spacer. Był wiosenny słoneczny poranek. Kasia zabrała swojego przyjaciela do parku. Spacerując po alejkach wsłuchiwała się w lekki szum wiatru. Wtedy jeszcze nie wiedziała, że wiosenna pogoda płata czasem figle. Zerwał się wiatr. Zaczęły spadać pojedyncze krople deszczu, przechodząc w coraz to gęściejszy ciepły deszcz. Zaczęła się prawdziwa wiosenna ulewa, która przerodziła się w burzę. Kasia wzięła pieska na ręce i zaczęła co sił biec w stronę swojego domu. Kiedy dotarła na miejsce była cała mokra. Zaczęła mocno kichać apsiu, apsiu. Mama pomogła Kasi szybko się osuszyć. Podała jej gorącą herbatę z malinowym sokiem, a jej wierny towarzysz wygrzewał się przy kaflowym piecu.  **3.Prezentacja symboli pogody. Załącznik**  **4.Zabawa w prezentera pogody.** Dziecko próbuje opisać pogodę za oknem i dopasować odpowiedni symbol lub symbole.  **5.Rozwiązywanie zagadek o zjawiskach atmosferycznych**  Huczy, wyje, szumi wszędzie, łamie drzewa i gałęzie. Czapki z głów porywa. Jak on się nazywa?  Co to jest odgadnij! Pada z chmury na dół. Jest tylko na dworze. Suchy być nie może!  Co dzień rano wstaje, przez okno nam świeci. Kochają je duzi i małe dzieci.  **6. Połącz i pokoloruj. Załącznik**  **7**.**Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu**  **8.Rozpoznawanie odgłosów zjawisk atmosferycznych – ćwiczenie słuchowe Załącznik**  **9.Piosenka w języku angielskim.** Dziecko osłuchuje się z piosenką rodzic opowiada dziecku o czym jest piosenka.  Rain Rain Go Away | Super Simple Songs | Sesame Street Nursery Rhyme Week - YouTube |
|  |

**10.Ćwiczenia oddechowe „Wiosenny wiatr”.**

**Pomoce:** gazeta, wieszak na ubrania lub patyk, sznurek

Z niepotrzebnych gazet dziecko wyrywa kształty przedstawiające chmury. Wraz z rodzicem przyczepia do chmur sznurek i zawiesza chmury na wieszaku do ubrań.

Dziecko dmucha na zawieszone chmury, aby wprawić je w ruch, zmienia siłę oddechu w zależności od poleceń wydawanych przez rodzica – lekki wietrzyk, silny wiatr, wichura, tornado.