**Scenariusz zajęć - 13.04.2021  
Temat tygodnia: SIŁY PRZYRODY**

Temat dnia: SKARBY ZIEMI

Cele ogólne:

-uwrażliwienie na piękno przyrody;

-operowanie pojęciami skały, minerały, rozwijanie słownika czynnego;

-poznanie nowych wiadomości dotyczących soli (miejsca jej wydobywania w Pol- sce, sposoby jej produkcji na świecie);

-przygotowanie do dodawania – rozwijanie prawidłowego liczenia w sytuacjach życiowych;

-poznanie zawodu jubilera

**Przebieg zajęć:**

1. Piosenka na powitanie "Hello, hello" (załącznik)
2. Zabawa ruchowa z piosenką "Walking walking..." (załącznik)
3. „Co do czego pasuje?” – zabawa dydaktyczna. – (załącznik-”Jaki to żywioł?)

Zadaniem dzieci jest połączyć obrazki w pary i uzasadnić swój wybór. Rodzic zadaje pytanie pomocnicze: Jak myślisz do jakiego żywiołu pasują te rzeczy przedstawione na obrazkach?

1. „Mój kamień” – podczas spaceru/zabawy na dworze dziecko szuka dowolnego kamienia. Zabiera go do domu, sprawdza jaki ma kolor, kształt, następnie rysuje na nim oczy, usta, nas i nadaje mu imię.
2. „W kopalni soli” – zabawa dydaktyczna połączona z prezentacją. Rodzic mówi, iż wiele okazów różnych skał można znaleźć na powierzchni ziemi, ale również pod ziemią i w wodzie, np. w morzu. Prezentacja kopalni soli w Wieliczce -

<https://www.youtube.com/watch?v=y45GMNAh_bo>

1. „Ile kamieni jest w pudełku?” – zabawa matematyczna. Do pojemnika (najlepiej metalowego) rodzic wkłada kamienie. Dziecko siedzi tyłem do pojemnika i ma przed sobą kartoniki z cyframi od 1do 8. Dziecko nasłuchuje ile kamieni wrzucił rodzic do pojemnika, a następnie wybiera odpowiedni kartonik. Na koniec wspólnie z rodzicem sprawdza czy odpowiedź jest prawidłowa i przelicza kamienie w pojemniku.
2. „U jubilera” – zabawa dydaktyczna. Rodzic opowiada dziecju o kamieniach ozdobnych, takich jak: agat, kryształ górski, krzemień pasiasty, tygrysie oko, diament i prezentuje je na zdjęciach. Tłumaczy, że te wszystkie kamienie wykorzystywane są do produkowania biżuterii. Następnie pokazuje film przedstawiający pracę jubilera <https://www.youtube.com/watch?v=1sr-FIbigpY>
3. „Robimy korale” – zabawa matematyczna. Załącznik „Robimy korale” Dziecko rysuje przez środek kartki linie, która będzie sznurkiem, a następnie zgodnie z instrukcją rodzica dorysowuje korale i koloruje je.

Narysuj 5 koralików- Pokoloruj 3 na zielono i 2 czerwono. Ile jest razem kamieni na sznurku?

Zabawa powtarzana jest wielokrotnie. W różnych kombinacjach. Nazwy kolorów można również podawać w j. angielski (Nazwy kolorów z poprawną wymową dostępne tutaj: https://ellalanguage.com/blog/kolory-po-angielsku/)

1. Czym jest symetria? Rodzic opowiada dziecku czym jest symetria, zwraca uwagę, że występuje wszędzie dookoła nas (ludzkie ciało, motyl, krajobraz górski z jeziorem,   
   w którego tafli odbijają się szczyty. Kolorowanka symetryczna. Można posłużyć się lusterkiem aby pokazać jak odbija się obrazek i tworzy całość.

ZAŁĄCZNIKI PONIŻEJ

**Obraz zawierający tekst, krzyżówka

Opis wygenerowany automatycznie**

RODZAJE KAMIENI SZLACHETNYCH