**Scenariusz zajęć - 07.04.2021  
Temat tygodnia: Tajemnice świata**

Temat dnia: Komputer

Cele ogólne:

-rozwijanie logicznego myślenia;

-rozwijanie słownika czynnego;

-zachęcanie do zdobywania wiedzy;

-kształtowanie kompetencji cyfrowych;

-nabywanie umiejętności sprawnego przeliczania w zakresie 7,

- rozwijanie sprawności grafomotorycznej

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa ruchowa z piosenką „Head shoulders…” – piosenka w załączniku.
2. Liczymy po angielsku – zabawa z piosenką „One two..”- dziecko liczy i naśladuje ruchy przedstawione w nagraniu – załącznik.
3. Wprowadzenie do tematu zajęcia poprzez wspólne rozwiązanie zadania.

Proszę przygotować dla dziecka kartoniki na których z jednej strony jest cyfra od 1 do 8, a z drugiej strony litery tworzące słowo KOMPUTER. Dziecko ma za zadanie uporządkować ponumerowane karteczki od 1 do 8. Po ich odwróceniu wspólnie z rodzicem dziecko próbuje odczytać słowo KOMPUTER. Pomocą w odczytania hasła jest odpowiedź na poniższą zagadkę:

„Zagadka o komputerze” – rozwiązywanie zagadki Anny Urszuli Kamińskiej.

Ekran, myszka, klawiatura.

Włącz, wpisz hasło i pohulaj.

Uczy, bawi, kontaktuje.

Ważne dane przechowuje.

1. **„**Do czego służy komputer?” – zabawa słownikowa. Rodzic zadaje pytanie dziecku. Dziecko ogląda obrazki prezentujące różne rodzaje komputerów: stacjonarny, laptop, tablet, smartfon – załącznik z ilustracjami. Wspólnie z dzieckiem rodzic omawia wykorzystanie komputerów w najbliższym otoczeniu dziecka i rodzica.
2. Zapoznanie z wierszem Stanisława Karaszewskiego „Mój kolega komputer”.

*Mam komputer super nowy*  
*Z monitorem kolorowym,*  
*Klawiaturą, stacją dysków*  
*I malutką, zwinną myszką!*  
*Mój komputer, mój komputer,*  
*On jest super, super, super!*  
*On najlepszym jest kolegą,*  
*nie potrzeba mi innego!*  
*Och! Ach! Och! Ach!*  
*To najlepszy kumpel w grach!*  
*Nagle, rety! Co się dzieje?!*  
*W komputerze coś szaleje,*  
*Wirus groźny niesłychanie*  
*Pożarł program, połknął pamięć!*  
*Wirus popsuł mi komputer,*  
*Już komputer nie jest super!*  
*Ale za to mam dobrego,*  
*Mam kolegę prawdziwego!*  
*Och! Ach! Och! Ach!*  
*To najlepszy kumpel w grach.*

Pytania do wiersza:

– Jak wyglądał komputer?  
– Co zrobił groźny wirus?  
– Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?  
– Czy macie w domu komputer?  
– Do czego ludzie wykorzystują komputer?   
– Czy możecie z korzystać z komputera?

1. Części komputera – praca z obrazkiem- załącznik. Dziecko wycina wyrazy, następnie wspólnie z rodzicem dopasowuje nazwy do ilustracji, dzieli je na sylaby, próbuje wyodrębnić głoskę na początku i na końcu wyrazu (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz, głośniki) Rodzic opowiada dziecku o funkcjach urządzeń.
2. „Odkładamy i dokładamy – sprawnie do siedmiu przeliczamy” – zabawa matematyczna.

Dziecko dostaje 10 liczmanów ( np. klocki, kredki), karteczki z cyframi od 1 do 7 ( z poprzedniego zadania) oraz kartkę kolorową jako tzw. „ogranicznik”. Rodzic zadaje dziecku zadania do wykonania, np.: Połóż dwa liczmany, dołóż jeszcze cztery. Ile masz razem? Dopasuj odpowiednią liczbę! Połóż 8 liczmanów, odłóż od tego 3 liczmany. Ile liczmanów zostało na kartce? Dopasuj odpowiednią liczbę! itd.

1. Połącz pary – zabawa interaktywna <https://wordwall.net/pl/resource/6435376/komputer-znajdź-parę>
2. Kolorowanka

Załączniki

* Różne rodzaje komputerów

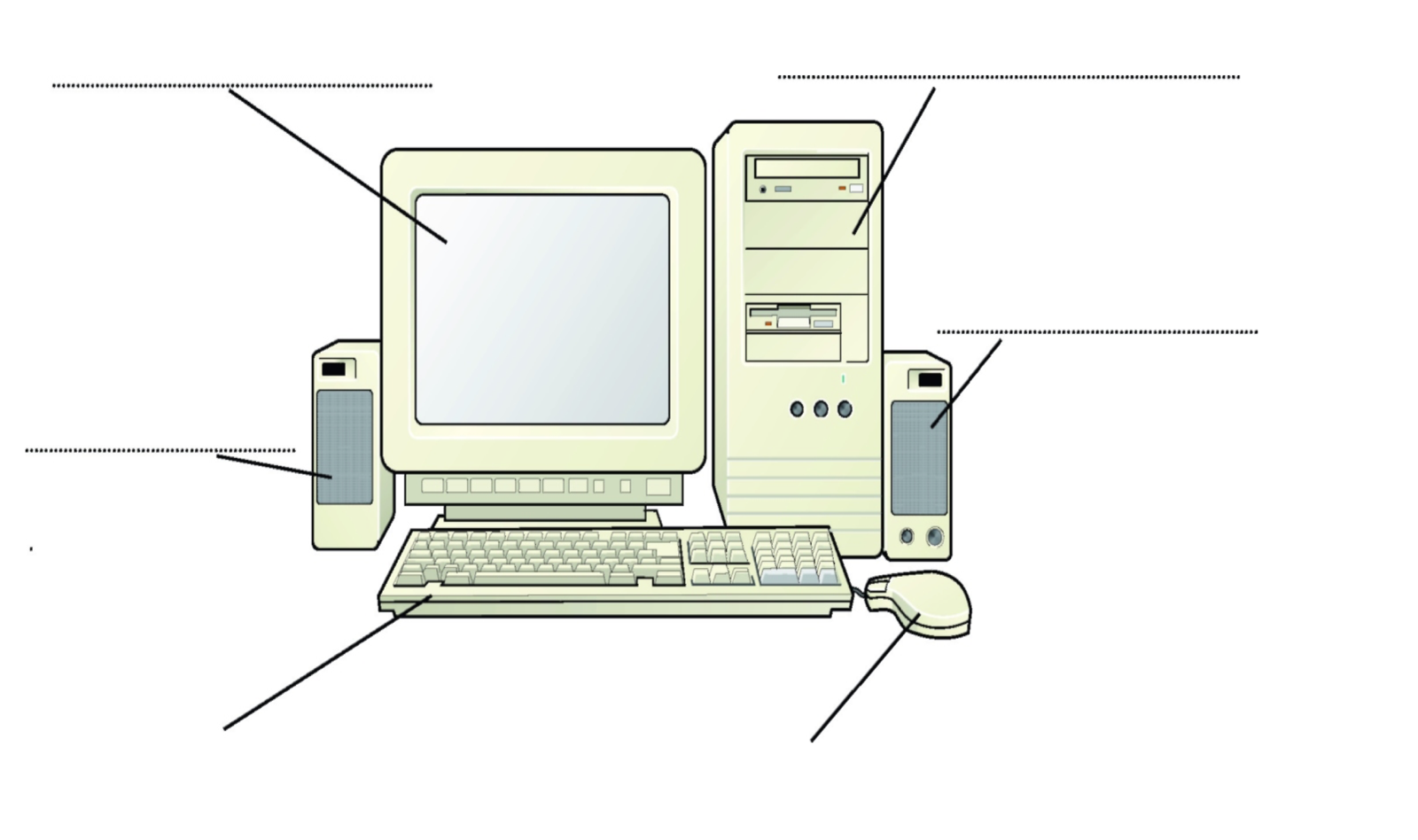
LAPTOP KOMPUTER STACJONARNY



TABLET SMARTFON



* Urządzenie



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MONITOR | JEDNOSTKA CENTRALNA | GŁOŚNIK  GŁOŚNIK | KLAWIATURA | MYSZKA |

