**SCENARIUSZ ZAJĘĆ – 15. 04. 2021**

Temat: Wiosna w polu.

Cele:

- rozwijanie umiejętności improwizacji do utworu muzycznego,

- kształtowanie sprawności manualnej,

- usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej,

- uwrażliwianie na piękno otoczenia w czasie zmiany pór roku i przyrody budzącej się do życia.

Przebieg:

**Zestaw ćwiczeń porannych**

– „Ptaki zbierają patyki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko chodzi pomiędzy klockami rozłożonymi na podłodze z rękami na biodrach i wykonuje skłony w przód oraz wyprost – naśladuje podnoszenie dziobem patyków z ziemi.

– „Kogucik” – ćwiczenie siłowe ramion i nóg. Dziecko w przysiadzie. Podskakuje lekko na palcach stóp z dłońmi przed sobą.

– „Sadzimy ziemniaki” – ćwiczenie równowagi. Dziecko układa klocki jeden za drugim (dotykają do siebie) i idzie ostrożnie z wysokim unoszeniem kolan omijając klocki.

– „Koń na biegunach1” – ćwiczenie zręcznościowe. Siad skulny. Dziecko rękami obejmuje nogi i lekko huśta się w przód i w tył.

– „Marsz” – ćwiczenie uspokajające. Dziecko maszerują w rytmie dowolnej piosenki, np. z radia.

**„W polu” – zabawa językowa.** Rodzic układa zdanie z nazwą czynności, którą wykonuje

rolnik. Dziecko liczy wyrazy w zdaniu. Można bawić się na zmianę.

**„Wiosenny krajobraz” – wypowiedzi dziecka na temat ilustracji.** Dziecko na podstawie przedstawionych ilustracji opowiada, co się dzieje wiosną. Dokonuje analizy słuchowej nazw roślin (dzieci młodsze sylabowej, a starsze głoskowej).

 



**ZAŁĄCZNIK 1 – znajdź różnice między obrazkami**

**„Stary Donald farmę miał” – zabawy muzyczne do piosenki. (załącznik)**

**„Wiosenny wietrzyk” – instrumentacja wiersza**. Rodzic recytuje wiersz, a dziecko wydobywa dźwięki z rekwizytów. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Mały wietrzyk wiosenny
Ledwie w drzewach zaszumi (dziecko mówi szszszszszsz)
Ledwie w krzakach zamruczy. (ciche murmurando)
Jeszcze gwizdać nie umie, (próbuje gwizdać)
Jeszcze się uczy. (próbuje gwizdać)
Znalazł szczerbę w płocie - zaświstał. (porusza kartkami)
Znalazł listki - zapiał na listkach, (porusza foliowymi woreczkami)
Czasem w suchych gałęziach zatrzeszczy.(zgniata gazetę)
Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk (uderza paluszkami w podłogę)
Albo szemrze w zeszłorocznej trawie (szura gazetami)
Albo szepce tak, że milczy prawie. (szepcze pszpszpsz)
Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka
A on jest .
Tylko słucha słowika.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza.

**162**

**„Wiosna w polu” – zachęcam do obejrzenia filmu** [**https://youtu.be/I6EGdIPn8Lg**](https://youtu.be/I6EGdIPn8Lg)

**ZAŁĄCZNIK 2 – wstaw poniżej odpowiednie znaki według kodu.**

**„Wiosenne kwiaty” – zabawa plastyczna.** Dziecko może wykonać dowolny kwiat. Wzory podaję poniżej. UDANEJ ZABAWY 😊😊

** ** 



**ZAŁĄCZNIK 3 – podziel na głoski wyraz, przeczytaj i pokoloruj pola z sylabami, które tworzą nazwy rysunków i napisz litery.**