**SCENARIUSZ ZAJĘĆ – 12. 04. 2021**

Temat: Ważna praca rolnika.

Cele:

- poznanie zawodu rolnika,

- podawanie nazw narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy,

- doskonalenie umiejętności liczenia i czytania

- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Przebieg:

**Zestaw ćwiczeń porannych**

– „Ptaki zbierają patyki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko chodzi pomiędzy klockami rozłożonymi na podłodze z rękami na biodrach i wykonuje skłony w przód oraz wyprost – naśladuje podnoszenie dziobem patyków z ziemi.

– „Kogucik” – ćwiczenie siłowe ramion i nóg. Dziecko w przysiadzie. Podskakuje lekko na palcach stóp z dłońmi przed sobą.

– „Sadzimy ziemniaki” – ćwiczenie równowagi. Dziecko układa klocki jeden za drugim (dotykają do siebie) i idzie ostrożnie z wysokim unoszeniem kolan omijając klocki.

– „Koń na biegunach1” – ćwiczenie zręcznościowe. Siad skulny. Dziecko rękami obejmuje nogi i lekko huśta się w przód i w tył.

– „Marsz” – ćwiczenie uspokajające. Dziecko maszerują w rytmie dowolnej piosenki, np. z radia.

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

– „Wiosenna pobudka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się w rytm muzyki: biegiem, marszem, w podskokach. Na przerwę w muzyce przyjmują pozycję wskazaną przez Rodzica.: siad skrzyżny, siad klęczny, siad skulny, leżenie przodem, leżenie tyłem, klęk.

– „Wiosenne prace w ogrodzie” – ćwiczenia kształtujące mięśnie tułowia. Dziecko

maszeruje wyprostowane. Na hasło: *Sadzimy* idzie w niskim skłonie tułowia i ramionami naśladuje sadzenie roślin. Na słowa: *Podajemy narzędzia* zatrzymuje się i wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo. Gdy Rodzic powie: *Posłuchaj,* *jak trawa rośnie*, dziecko w siadzie skrzyżnym wykonuje skłon do przodu, próbuje dotknąć raz jednym, raz drugim uchem do podłogi. Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem Rodzic podaje inne hasło.

– „Taczka” – ćwiczenie siłowe. Dziecko z Rodzicem tworzą taczkę – dziecko jest w pozycji na czworakach, Rodzic chwyta je za nogi na wysokości łydek. Poruszają się kilka kroków do przodu.

– „Ptaki” – ćwiczenie głowy i szyi. Dziecko w siadzie skrzyżnym. Ręce układa w „skrzydełka” i wykonuje skręty szyją na przemian w prawo i w lewo. Opuszcza głowę (broda dotyka klatki piersiowej) i podnosi (patrzy na sufit). Wysuwa głowę do przodu, broda mocno z przodu i cofa. Powtarzamy po 5 razy.

– „Pracowite mrówki” – zabawa z czworakowaniem. Dziecko czworakuje po podłodze.

– „Gąsienica” – ćwiczenia przeciw płaskostopiu. Chód gąsienicy. Dziecko spaceruje po pokoju, podkurczając i prostując palce stóp.

– „Wyczaruję motyla” – ćwiczenie wyprostne. W leżeniu tyłem dziecko jest zwinięte, kolana ma blisko klatki piersiowej. Na sygnał Rodzica powoli przeobraża się w motyla, prostuje ręce, potem nogi i układa się w leżeniu tyłem wyprostowane. Wykonuje ruchy ramion po podłodze: góra dół – naśladuje skrzydła motyla. Na klaśnięcie szybko wraca do pozycji wyjściowej.

– Marsz. Dziecko maszeruje i śpiewa wybraną piosenkę

**„Ze wsi do miasta” – rozmowa z dzieckiem.** Dziecko ma przed sobą chleb, masło, jogurt,

ser żółty, dowolne owoce i warzywa, makaron, puchowy jasiek, puchową kurtkę itp.

Podaje nazwy zgromadzonych produktów, określa, skąd pochodzą, gdzie je można kupić,

do czego służą. Rodzic zadaje pytanie: Co wspólnego mają ze sobą te produkty*?* Dziecko podaje różne odpowiedzi i je uzasadnia. Określa pierwszą i ostatnią głoskę w nazwach. Układa szereg z cyfr **1–8**. Dzieli na głoski nazwy poszczególnych produktów i układa pod nimi odpowiednią cyfrę w zależności od liczby głosek, np. m-a-s-ł-o (5 głosek).

**ZAŁĄCZNIK 1 - Wytnij kartoniki z cyframi od 1 do 8.**

**„Praca rolnika” – zabawa językowa.** Rodzic prezentuje zdjęcie rolnika (poniżej). Dziecko mówi, kto to jest, i układa wyraz *rolnik* z rozsypanki. Rodzic zadaje pytania: *Kim jest rolnik? Dlaczego rolnik może być dumny ze swojej pracy?* Dziecko odpowiada.

**ZAŁĄCZNIK 2 – Ułóż z rozsypanki wyraz rolnik.**



**„Pomocnicy rolnika” – zabawa wzrokowa.** Rodzic rozcina każdy obrazek na 6–10 części zależnie od poziomu umiejętności dziecka. Rozcięte obrazki daje dziecku. Dziecko wybiera obrazek, który ułoży i naklei na kartkę. Następnie głoskuje wyraz i nakleja go z rozsypanki wyrazowej pod ułożonym obrazkiem.

**ZAŁĄCZNIK 3 – Ułóż pocięte obrazki i naklej je na kartkę.**

**Pod obrazkami z liter ułóż i naklej wyrazy: traktor, pług, kombajn, krowy.**

**„Prace w polu na wsi”.** Zachęcam do obejrzenia filmu edukacyjnego dla dzieci

(film podany w załączniku).

**ZAŁĄCZNIK 4 – co jest związane z pracą rolnika? Pokoloruj odpowiednie obrazki.**

**ZAŁĄCZNIK 5 – znajdź różnice między obrazkami.**

**WESOŁEJ ZABAWY 😊**

**149**