**SCENARIUSZ ZAJĘĆ – 07. 04. 2021**

Temat: Witamina na wiosenną pogodę.

Cele:

- wprowadzenie liter c, C,

- kształtowanie sprawności manualnej,

- usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowo – słuchowej,

- uświadomienie znaczenia właściwego odżywiania.

Przebieg:

**Zestaw ćwiczeń porannych**

– „Ptaki zbierają patyki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko chodzi pomiędzy klockami rozłożonymi na podłodze z rękami na biodrach i wykonuje skłony w przód oraz wyprost – naśladuje podnoszenie dziobem patyków z ziemi.

– „Kogucik” – ćwiczenie siłowe ramion i nóg. Dziecko w przysiadzie. Podskakuje lekko na palcach stóp z dłońmi przed sobą.

– „Sadzimy ziemniaki” – ćwiczenie równowagi. Dziecko układa klocki jeden za drugim (dotykają do siebie) i idzie ostrożnie z wysokim unoszeniem kolan omijając klocki.

– „Koń na biegunach1” – ćwiczenie zręcznościowe. Siad skulny. Dziecko rękami obejmuje nogi i lekko huśta się w przód i w tył.

– „Marsz” – ćwiczenie uspokajające. Dziecko maszerują w rytmie dowolnej piosenki, np. z radia.

**Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

– „Wiosenna pobudka” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się w rytm muzyki: biegiem, marszem, w podskokach. Na przerwę w muzyce przyjmują pozycję wskazaną przez Rodzica.: siad skrzyżny, siad klęczny, siad skulny, leżenie przodem, leżenie tyłem, klęk.

– „Wiosenne prace w ogrodzie” – ćwiczenia kształtujące mięśnie tułowia. Dziecko

maszeruje wyprostowane. Na hasło: *Sadzimy* idzie w niskim skłonie tułowia i ramionami naśladuje sadzenie roślin. Na słowa: *Podajemy narzędzia* zatrzymuje się i wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo. Gdy Rodzic powie: *Posłuchaj,* *jak trawa rośnie*, dziecko w siadzie skrzyżnym wykonuje skłon do przodu, próbuje dotknąć raz jednym, raz drugim uchem do podłogi. Zabawę powtarzamy kilka razy, za każdym razem Rodzic podaje inne hasło.

– „Taczka” – ćwiczenie siłowe. Dziecko z Rodzicem tworzą taczkę – dziecko jest w pozycji na czworakach, Rodzic chwyta je za nogi na wysokości łydek. Poruszają się kilka kroków do przodu.

– „Ptaki” – ćwiczenie głowy i szyi. Dziecko w siadzie skrzyżnym. Ręce układa w „skrzydełka” i wykonuje skręty szyją na przemian w prawo i w lewo. Opuszcza głowę (broda dotyka klatki piersiowej) i podnosi (patrzy na sufit). Wysuwa głowę do przodu, broda mocno z przodu i cofa. Powtarzamy po 5 razy.

– „Pracowite mrówki” – zabawa z czworakowaniem. Dziecko czworakuje po podłodze.

– „Gąsienica” – ćwiczenia przeciw płaskostopiu. Chód gąsienicy. Dziecko spaceruje po sali, podkurczając i prostując palce stóp.

– „Wyczaruję motyla” – ćwiczenie wyprostne. W leżeniu tyłem dziecko jest zwinięte, kolana ma blisko klatki piersiowej. Na sygnał Rodzica powoli przeobraża się w motyla, prostuje ręce, potem nogi i układa się w leżeniu tyłem wyprostowane. Wykonuje ruchy ramion po podłodze: góra dół – naśladuje skrzydła motyla. Na klaśnięcie szybko wraca do pozycji wyjściowej.

– Marsz. Dziecko maszeruje i śpiewają wybraną piosenkę

**„Cytryna i witamina” – zabawa słownikowa.** Dziecko ma przed sobą cytrynę i sprawdza jej właściwości dotykając, oglądając, smakując.

Następnie Rodzic czyta wiersz

**Witamina na wiosenną pogodę**

W kwietniu słońce mocniej świeci,

cieplej jest, noc krócej trwa.

Lecz pogoda wciąż kaprysi,

przeziębiamy się raz, dwa.

Kicha Cela, kicha Cezar,

kaszel męczy też Cyryla.

Witaminę C przyjmują,

tak najprościej – jedna chwila!

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania: *Dlaczego witamina C jest ważna? Jaki owoc ma dużo witaminy C? Czy znasz inne owoce i warzywa bogate w witaminę C*? (kapustakiszona, natka pietruszki, papryka, pomarańcze, grapefruity)

**„Cjak cytryna” – wprowadzenie liter** c**,** C (małej i wielkiej)



Rodzic demonstruje małą i wielką literę drukowaną i pisaną **c***,* **C***.* Dziecko omawia kształt małej litery, zwracając uwagę na wyróżniające ją cechy. Pamiętasz jak szukaliśmy wyrazy zaczynające się nową głoską? Mam nadzieję, że tak. Wyszukaj wyrazy z głoską c na początku. BRAWO 😊

Teraz dzielimy wyraz cytryna na sylaby ( CY – TRY – NA).

Następnie głoskujemy (C – Y – T – R – Y – N – A)

Układamy schemat z białych karteczek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

Układamy model z czerwonych (samogłoski) i niebieskich (spółgłoski) karteczek.

PAMIĘTASZ JAK TO SPRAWDZALIŚMY? (RĘKA POD BRODĄ) 😊

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Y** | **T** | **R** | **Y** | **N** | **A** |

**Kart pracy (załącznik)** - pokoloruj kółka z literą C

**Karty pracy (załącznik) –** napisz najpiękniej jak potrafisz literę C

**„A psik!” – zabawa ruchowa pobudzająco-hamująca.** Dziecko przy melodii dowolnej piosenki podskakuje po pokoju. Na hasło: *A psik!* (melodia nadal trwa) siada na dywanie i rytmiczniekołysze się na boki. Na hasło*: Cytryna* powraca do podskoków.

 **„Cytrynowe batiki” – zabawa plastyczna.** Dziecko z pomocą Rodzica przygotowuje sok z kilku cytryn. Kartki (najlepiej kredowane) pokrywają dużą ilością wody. Tak przygotowaną kartkę maluje co najwyżej dwoma kolorami farb akwarelowych mocno rozwodnionych. Potem zakrapla pipetką sok cytrynowy i obserwuje efekt. Zostawia do wyschnięcia. W tym czasie rysuje i koloruje na drugiej kartce dowolne elementy krajobrazu, np. dom, drzewo, chmurę, krople deszczu. Wycina i nakleja na wyschniętą kolorową kartkę.

**Wyjście do sklepu. Kupowanie cytryn pod nadzorem Rodzica** w najbliższym sklepie. Rodzic ustala z dzieckiem, co będzie mu potrzebne aby kupić cytryny. Dostaje od Rodzica 10 zł. W sklepie dziecko szuka cytryn, określa, co to jest (owoc, warzywo). Wybiera ilość cytryn wskazaną przez Rodzica. Liczy cytryny. Idzie z Rodzicem do kasy. Dziecko płaci określoną kwotę za cytryny. Przelicza ile pieniędzy mu zostało (np. 10 zł – 4 zł = 6 zł)

**Karty pracy (załącznik) –** pokoloruj kredkami, farbami lub wyklej plasteliną nową literkę C. Udanej zabawy 😊

ZACHĘCAM DO PRZESYŁANIA PRAC NA MAILA GRUPOWEGO. DZIĘKUJĘ 😊

JĘZYK ANGIELSKI

1. Zabawa ruchowa z piosenką "Head, shoulders, knees..." - dzieci pokazują części ciała zgodnie z tekstem piosenki - piosenka w załączeniu

2. "Let's count!" Liczymy do 10. Zabawa z piosenką "One, two..." - dzieci śpiewają piosenką i naśladują wykonywane ruchy -piosenka w załączeniu.

3. "How is the weather?" - Dzieci obserwują i opisują pogodę jaka jest w danym dniu. Wymowa i opisy pogody dostępne na <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

sunny - pokazują świecące słońce

cloudy - pokazują chmury zginają delikatnie palce

windy - naśladują szum wiatru

snowy - naśladują palcami spadający śnieg

rainy - palcami stukają w podłogę

foggy - z dłoni robią daszek nad oczami jakby chcieli coś wypatrzyć podczas mgły

stormy - palcami rysują w powietrzu błyskawice.