**SCENARIUSZ ZAJĘĆ – 01. 04. 2021**

Temat: Wielkanocne przysmaki.

Cele:

- wprowadzenie pojęć określających cechy: lukrowana,

- zachęcanie do celebrowania ważnych wydarzeń w gronie rodziny,

- ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej,

- doskonalenie umiejętności manualnych.



**HEJ DZIECIAKI!. TERAZ JUŻ WIECIE, ŻE DZISIAJ JEST PRIMA APRILIS. UŚMIECHAMY SIĘ I MOŻEMY TROCHĘ POŻARTOWAĆ. WESOŁEJ ZABAWY** 😊 😊.

**ZAJĘCIA SĄ NA SERIO** 😊

Przebieg:

**Zestaw ćwiczeń porannych**

– „Wyprawa po zakupy” – ćwiczenie nóg. Dziecko chodzi po pokoju w różnym tempie i w różnych kierunkach.

– „Ważymy towar” – ćwiczenie tułowia, skłony boczne. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym.

Ramiona ma wyciągnięte w bok, plecy proste. Rodzic klaszcząc w dłonie, dokłada towar na

wagę – dziecko przechyla się za każdym klaśnięciem coraz mocniej w jedną stronę. Na hasło:

Jużwraca do pozycji wyjściowej i kładzie ręce na kolanach – waga się resetuje*.* Gdy Rodzic wróci do klaskania, dziecko szybko rozkłada ręce i przechyla się w drugą stronę.

– „Wiosenne porządki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko naśladuje naprzemiennie wycieranie kurzu na szafie – wspięcie na palce i podniesienie rąk jak najwyżej, i mycie podłogi – kuca i rękoma rysuje z lewej i prawej strony koła.

– „Wielkanocne pisanki” – zabawa bieżna. Dziecko – pisanka ucieka przed Rodzicem. Jak

zostanie dotknięte odchodzi na bok – pisanka została rozbita.

– Marsz przy dowolnej melodii.

**Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole?** – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dziecka i wiersza.

Obudziły się pisanki   
wielkanocnym rankiem   
i wołają:   
- Patrzcie! Tu na stole   
same niespodzianki!

Bazie srebrno – białe   
i baranek mały.   
Ten baranek   
ma talerzyk,   
skubie z niego   
owies świeży   
A baby pękate   
w lukrowanych fartuchach   
Śmieją się wesoło   
od ucha do ucha!

**„Zwierzątka na stole” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna**.

Dziecko wykonuje zajączka i kurczątko jako obrączki do serwetek.

Zajączek: 2 paski białego papieru szerokości ok. 5 cm i długości ok. 16 cm i 13 cm. Oba paski dziecko skleja w rulony i nakleja krótszy na dłuższy. Wycina kształt zajęczych uszu – prostokąt składa na pół wzdłuż dłuższego boku i od strony zgięcia wycina łuk. Nakleja uszy na głowie. Z kolorowego papieru wycina łapki zająca w kształcie łez i nakleja na nich

całą postać. Wycina i nakleja szczegóły – oczy, nos, wąsy. W środek tułowia wkłada złożoną serwetkę. Zajączki mogą być wykorzystane do dekoracji stołu. Tak samo dziecko robi kurczaczka. Niewielki kawałek pomarańczowego lub czerwonego kartonu składa na pół i wycina dziób. Łączy wszystkie elementy.



**„Szukam literek” – ćwiczenie spostrzegawczość.** Dziecko szuka w tekście (książka, gazeta) wskazanej litery przez Rodzica.

**„Mazurkowe wzorki” – zabawa grafomotoryczna.** Dziecko ma tacę z mąką. Jest to ich mazurek*.* Ozdabia go, wymyślając wzory – obwódkę wokół brzegów jako wzór rysowany

bez odrywania ręki i dowolne w środku. Następnie Rodzic rysuje wzory na kartce,

a dziecko odtwarza je na tacce.

**„Nasz stół” – działanie dziecka.** Dziecko ma za zadanie przygotować stół, na którym zjedzą

Obiad. Rodzic pomaga dziecku i informuje co dziecko robi dobrze, a co musi poprawić.

**Karty pracy (załącznik) -** pokoloruj obrazek według podanego kodu. Pokoloruj też wesołe pisanki. Udanej zabawy 😊