**Tytuł zajęcia:** PO CO HODUJEMY KROWY?

**Data:** 09.04. 2021 r.

**Cele:** poszerzanie wiadomości na temat wartości odżywczych, wykorzystania i rodzajów

mleka; doskonalenie współpracy w grupie.

**„Ja gram na gitarze”**: zabawa muzyczno- ruchowa **-(załącznik)**

**Opis przebiegu zajęcia:**

**„Zgaduj-zgadula”** – wnioskowanie o temacie zajęć na podstawie ukrytego obrazka. Rodzic kładzie na stoliku obrazek krowy przykryty kartką. Odsłania kawałek obrazka, a dziecko stara się zgadnąć, jakie zwierzę będzie tematem zajęć. Gdy odgadnie to opisuje, jak wyglądają krowa, byk i cielę. ilustracje

**Film „Skąd się bierze mleko w moim kubku?**

**Link** [**https://www.youtube.com/watch?v=lVw6-0uWvHo**](https://www.youtube.com/watch?v=lVw6-0uWvHo)**-(załącznik)**

**„Krowi berek”** – zabawa ruchowa. Rodzic jest mamą krową i goni swoje dziecko cielątko. Gdy złapie, ta osoba staje w rozkroku. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie i odwrotnie.

**„Skąd pochodzi mleko”-** Rodzic zapoznaje dziecko z informacjami dotyczącymi produktów mlecznych. Następnie dziecko wymienia różne produkty mleczne.

**„Co daje krowa?”** – Rodzic pyta dziecka, co daje krowa. Pogadanka na temat wartości odżywczych mleka. Rodzic pyta dziecko jakie znasz produkty mleczne( różne rodzaje serów, masło, jogurt, śmietanę, lody) oraz jakie znasz rodzaje mleka(tłuste, odtłuszczone, bez laktozowe).

**Przyrządzanie masła w słoiku** – dziecko otrzymuje mały słoik z zakrętką, do którego wlewa tłustą śmietanę. Po intensywnym potrząsaniu słoikiem przez kilka minut powstanie domowe masło.

**Piosenki** „Stary Donald farmę miał”. **-(załącznik)**

**Karta pracy** –połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami. **-(załącznik)**

**Karta pracy** – dopasuj głowy do danego zwierzątka**-(załącznik)**

**Karta pracy** – odszukaj i pokoloruj pola z literka K,k**-(załącznik)**