**Tytuł zajęcia: SKĄD SIĘ BIERZE WEŁNA?**

**Data:** 08.04. 2021r.

**Cele:** poszerzanie informacji na temat baranów i owiec oraz ich hodowli; doskonalenie

motoryki małej.

**Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy kręgosłupa**

Rodzic i dziecko w parach leżą na przeciwko siebie:

• Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

• Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

• Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

• Dmuchanie – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

Rodzic i dziecko w parach leżą obok siebie

• Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek lub kulkę papierową.

• Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

Rodzic i dziecko w parach leżą na plecach, głowami do siebie

• Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłoże.

• Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

**Opis przebiegu zajęcia**

**„Gdzie jest owca?”** – zabawa ruchowa. Mama owca ma zawiązane oczy. Próbuje odnaleźć swoje dziecko, zagubioną owieczkę, po dźwięku dzwoneczka (dziecko z dzwoneczkiem przemieszcza się ). Zabawę można wielokrotnie powtórzyć .

**„Skąd się bierze wełnę?”** – podawanie nazw i porównywanie wełnianych produktów, określanie i opisywanie wełny po dotyku. Rodzic pokazuje wełniany sweter i włóczkę z wełny i opowiada dziecku jak powstały te dwa produkty, skąd się bierze wełnę. Dziecko określa i opisuje wełnę po dotyku. Rodzic pokazuje zdjęcia owcy i barana, pyta, czym się różnią, a jakie są między nimi podobieństwa. Na koniec można pokazać dziecku na mapie, gdzie w Polsce hoduje się najwięcej owiec.

„**Zaganianie owiec do stada”** – manipulacyjna zabawa z kulkami waty. Dziecko buduje ogrodzenie z klocków. Za ogrodzenie wkłada kulki z waty. Część kulek jest poza ogrodzeniem. Dziecko wkłada „zaginione” owieczki do zagrody za pomocą – rączki lub pęsety.

**„Powtarzaj za mną to co robię”** : zabawa muzyczno-ruchowa (filmik).

**Karta pracy**- pokoloruj obrazek wg wzoru

**Karta pracy**- pokoloruj cyfry zgodnie z kodem

**Karta pracy**- odszukaj i pokoloruj literki Łł

**Proszę o odesłanie na maila grupowego wybranych przez Państwa dwóch dowolnych zajęć w formie zdjęcia.**