**Tytuł zajęcia: ZWIERZĘTA WIEJSKIE**

**Data:7.04.2021 r.**

**Cele:** utrwalenie informacji dotyczących zwierząt wiejskich oraz ich młodych;
 prezentacja litery łŁ, utrwalenie poznanych liter.

**Opis przebiegu zajęcia**

**Układanie z kredek lub patyczków** liter znanych dziecku , próby podawania nazw liter.

**„W zagrodzie” – zabawa ruchowa** . Dziecko biega, a na polecenie rodzica. naśladują ruchy i głos danego zwierzęcia: Piesek szczeka: Hau, hau, hau. Kotek miauczy: Miau, miau, miau. Kura gdacze: Ko, ko, ko. Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa. Gąska gęga: Gę, gę, gę. Owca beczy: Be, be, be. Koza meczy: Me, me, me. Indor gulgocze: Gul, gul, gul. Krowa ryczy: Mu, mu, mu. Konik parska: Prr, prr, prr. A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

 **Na wiejskim podwórku** – rodzic czyta dzieciom wiersz Stanisława Kraszewskiego.

**„Na wiejskim podwórku”**

Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate koźlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – płetwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania: Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? Co wydarzyło się w wierszu? Kto spowodował kłopoty? Co zrobił gospodarz? Następnie rodzic ponownie czyta wiersz z włączeniem dzieci. Rodzic czyta: krowa – łaciate… itd., a dzieci dopełniają zdanie nazwą młodego zwierzęcia.

**Prezentacja** przez rodzica litery drukowanej wielkiej i małej Ł, ł, następnie zadaniem dziecka jest wyszukanie wyrazów zaczynających się na głoskę ł. **Oglądanie filmiku z litera Ł,ł .** Pisanie literki łŁ, proszę wydrukować- **karta pracy**

 **„Odgłosy zwierząt”** – rodzic zadaje dziecku pytanie: Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? Jakie odgłosy wydają?

„**Zwierzęta” – zabawa ruchowa** rodzic wymawia nazwę zwierzęcia ,a dziecko porusza się swobodnie naśladując chód i odgłos wydawany przez to zwierzę.

„**Świnka”- praca plastyczna**. Prosta do wykonania i przygotowania świnka a właściwie tylko głowa. Do jej stworzenia potrzebujemy:

talerze papierowe,

różową bibułę,

różowy papier,

mazak,

klej,

nożyczki,

z czarnego papieru wycinamy oczy.

Bibułę tniemy na kwadraty, którymi dziecko w miarę możliwości wykleja cały talerz. Następnie z papieru kolorowego wycinamy uszy i ryjek, który ozdabiamy mazakiem. Przyklejamy papierowe elementy, oczy i świnka gotowa.



**„Lisek łakomczuszek”:** zabawa muzyczno- ruchowa

**Karta pracy** „Kogut”– wycięcie obrazka po zaznaczonych liniach, a następnie złożyć w całość i nakleić na kartkę. Pokoloruj obrazek.

**Karta pracy** – Wieś

**Proszę o odesłanie na maila grupowego wybranych przez Państwa dwóch dowolnych zajęć w formie zdjęcia.**