**Propozycje zabaw dla 5-latków na piątek 09.04.2021 r.**

**Temat dnia** **: Telefon.**

CELE OGÓLNE:

- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych;

- rozwijanie słuchu fonemowego; rozwijanie logicznego myślenia;

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania wysokości melodii;

- utrwalenie znajomości numerów alarmowych.

• **„Głuchy telefon”** – zabawa słuchowa. Dzieci siadają obok domowników i mówią jednemu

z nich na ucho hasło: telefon to też wynalazek. To dziecko powtarza hasło (po cichu – na ucho) i tak po kolei do ostatniego uczestnika, który mówi hasło na głos.

• **Zestaw ćwiczeń porannych** . Proszę przygotować szalik, apaszkę itp. połączyć końce i zastąpić szarfę przygotowanym pomocami itp.

„Marsz po całym pokoju z wymijaniem przeszkód” – dzieci swobodnie maszerują między szarfami lub zabawkami w rytmie muzyki.

– „Przejście przez szarfę” – na przerwę w muzyce dzieci podchodzą do najbliżej leżącej szarfy i przeciąga ją od dołu do góry. Po wykonaniu zadania, kiedy ponownie usłyszą muzykę, maszerują swobodnie między szarfami.

– „Ćwiczymy plecy” – dzieci leżą na plecach. W rękach, wyciągniętych wzdłuż tułowia, trzymają szarfy. Unoszą je powoli nad głowę i z powrotem opuszczają.

– „Skłony z szarfami” – dzieci stoją w lekkim rozkroku. Oburącz trzymają szarfy. Na raz – robią skłon w przód, na dwa – podnoszą do góry wyprostowane ręce.

– Marsz swobodny po okręgu koła – odkładanie szarf na wyznaczone miejsce.

 Propozycja zabaw ruchowych dla dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=e4VZOtbUv9s>

• **„Mali wynalazcy”** **– śpiewanie piosenki** Marcina Przewoźniaka ,utrwalenie z dziećmi

słów piosenki (tekst poniżej). Na zakończenie śpiewają wszystkie trzy zwrotki piosenki, dzieci już znają piosenkę, dzisiaj ja tylko utrwalamy.

"Mali wynalazcy"

sł. Marcin Przewoźniak, muz. i aranż. Krzysztof Mroziński

1. Czy dorośli już nam wszystko wymyślili?

Wynaleźli, opisali i odkryli?

Leki, drony i smartfony, i żarówki…

Poczekajcie! Nadciągają mądre główki!

Bo my… Bo my… Bo my… Bo my…

Ref.: Wymyślimy coś takiego,

coś dobrego i fajnego.

Coś takiego, że dorośli

będą, będą nam zazdrościć!

2. Wymyślimy galaretkę, która leczy.

I maszynę, która sprząta nasze rzeczy.

I rajstopy, co się same zakładają,

oraz lody, które nas nie przeziębiają!

A tak! A tak! A tak! A tak!

Ref.: Wymyślimy coś takiego…

3. Będą żelki na zły humor i lenistwo.

I parasol, który chroni środowisko.

Dorośniemy, odkryjemy – zobaczycie.

Urządzimy naszą Ziemię wyśmienicie.

Hurra! Hurra! Hurra!

Ref.: Wymyślimy coś takiego…

• **„Co to jest?” – zabawa z wykorzystaniem dramy.** Proszę wydrukować obrazki przedstawiające: komputer, telefon, rakietę kosmiczną, szybki pociąg, samolot pasażerski (załącznik nr 1). Dzieci mają za zadanie – za pomocą gestów i ewentualnie odgłosów, jakie wydają te wynalazki – przedstawić przedmiot z obrazka. Członkowie rodziny, obserwują i słuchają – starają się, jak najszybciej odgadnąć przedmiot z obrazka.

**• „Rozmowa” – słuchanie wiersza** Małgorzaty Strzałkowskiej.

Dryń! Telefon!

– Cześć. Tu babcia.

– O! Dzień dobry!

– Dobra Żabcia…

– Ja nie jestem Żabcią, babciu!

– Wiem, Haneczko… Nie rusz, Żabciu!

Haniu, wiesz kto ze mną mieszka?

– Kot!

– Nie tylko! Mam też pieska!

– Pieska? Ale fajnie, babciu!

– Hau! Hau! Hau! Hau! Spokój, Żabciu!

– A co na to Mruczek mówi?

– Wiesz, od razu ją polubił.

– Tego pieska dał ci dziadek?

– Nie, Haneczko. To przypadek…

W internecie przeczytałam,

że ktoś psa przy poczcie znalazł.

No i odwiózł do schroniska.

Żal mi się zrobiło psiska…

Pan przywiązał go na sznurku.

I zostawił. Tuż przy murku.

Dwa dni siedział psiak pod drzewem…

– Jak tak można, babciu?

– Nie wiem…

Może kapcie pogryzł panu?

Odgryzł frędzle od dywanu?

Może głośno szczekał w domu?

Albo już się znudził komuś?

Siedział, siedział, czas uciekał,

a pies wciąż na pana czekał.

– Ja bym nigdy nie czekała

na takiego… no… bęcwała!

– Psy i koty nam ufają –

jak kochają, to kochają…

– Mogę wpaść do ciebie, babciu?

– Dobrze, Haniu! Chodź tu, Żabciu…

Rozmowa na temat wiersza. Rodzice zadają dzieciom pytania: Kto rozmawiał przez telefon? Na jaki temat rozmawiano? Do czego służy telefon? itd.

• „Telefony alarmowe” – zabawa dydaktyczna. Rodzice sprawdzają znajomość przez dzieci numerów telefonów alarmowych. Podczas zabawy można przypomnieć angielskie nazwy służb:

pogotowie – ambulance – 999

straż pożarna – fire brigade – 998

policja – police – 997

alarmowy – emergency – 112



• „Gdzie jest telefon?” Rozwijanie percepcji wzrokowej i grafomotoryki. Dzieci doprowadzają chłopca do dziewczynki zgodnie z podanym kodem. Zaznaczają jego drogę czerwoną kredką według wzoru. W drugim zadaniu dzieci w każdej pętli skreślają to, co nie pasuje. Można wydrukować karty i uzupełnić zadnie na kartce, ale i podczas pracy przy komputerze , wykonać zadanie pokazując paluszkiem poprawną odpowiedz ( Załącznik nr 2)

• Telefon z plastikowych kubeczków – praca techniczna z pomocą Rodziców ze względu na wykorzystanie igły, wykałaczek lub zapałek. Proszę zwrócić uwagę na bezpieczeństwo dzieci!

<https://ekodziecko.com/telefon-z-plastikowych-kubeczkow-2>

Zapraszam do wspólnej zabawy podczas konstruowania telefonu. Czeka na Państwa wesoła zabawa. Potrzebne będą 2 plastikowe kubeczki po jogurcie, lodach itp. mocna nitka, wykałaczki lub zapałki oraz igła. Życzę miłej zabawy, powodzenia! Czekamy na wesołe fotki.