**Propozycja zabaw dla 5-latów – środa 14.04.2021r.**

Witajcie drogie Przedszkolaki !

**Temat dnia - Poznajemy żywioły**

**CELE OGOLNE:**

- kształtowanie poczucia szacunku do sił przyrody; rozwijanie słownika czynnego;

- dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu, czytanie globalne;

- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych

- poznawanie świata poprzez doświadczenia i eksperymenty;

- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach muzyczno-tanecznych;

- wyrażanie radości z uczestnictwa w różnych formach plastycznych.

**P**

**ROPOZYCJA ZAPISU W DZIENNIKU zapis ę.**

• **Na początek wesoła gimnastyka** - <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

****

• **„Cztery żywioły” – słuchanie wiersza i rozmowa dotycząca treści wiersza.**

Beata Gawrońska, Emilia Raczek

Wszyscy je znacie, lecz może nie wiecie,

Że cztery żywioły mamy na tym świecie!

Woda – jest wszystkim do życia konieczna,

Lecz podczas powodzi bywa niebezpieczna.

Ogień – daje ciepło, wszystkich nas ogrzewa!

Lecz podczas pożaru spala wszystkie drzewa.

Ziemia – jest nam bliska, jej dary zbieramy,

a podczas wycieczek góry podziwiamy.

Jednak rozzłoszczona trzęsie się i zmienia.

Wszystko dookoła w pył szybko przemienia.

Powietrze – jest wszędzie! To nim oddychamy.

Gna po niebie chmury, które podziwiamy.

A skrzydła wiatraków obraca powoli,

by prąd wytwarzały dla wszystkich, do woli.

Lecz czasem powietrze swą moc pokazuje,

Gdy huragan niszczy, co człowiek zbuduje.

Każdy z tych żywiołów jest groźny, lecz ważny,

Dlatego, mój drogi, bądź mądry, uważny.

Jeżeli się z nimi dziś zaprzyjaźnimy,

To wiele dobrego dla ludzi zrobimy!

Proszę zadawać dzieciom pytania związane z wysłuchanym wierszem: *Jakie żywioły zostały wymienione w wierszu? Do czego potrzebne są ogień, powietrze, woda i ziemia? Jakie zagrożenia niosą poszczególne żywioły? (pokaz obrazków z żywiołami w Zip, dołączyłam tez dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci i rodziców).*

• **Dobieranie zjawiska przyrodniczego do właściwego żywiołu, czytanie**

**globalne.** Dzieci wycinają elementy wzdłuż linii . Wycinają i dobierają podpisy do zdjęć żywiołów, a następnie obrazki przedstawiające zagrożenia związane z danym żywiołem. Całość naklejają na kartkę. (załącznik nr 1)

• nożyczki, klej

**Kącik Dobrego Startu** pod redakcją naukową prof. Marty Bogdanowicz.

• **Przygotowanie wzoru.** Dzieci ozdabiają **wzór 11** różnorodnymi materiałami,

np.ziarnami, plasteliną, futerkiem, tekturą, filcem, papierem , folią aluminiową.

• wzór 11, wybrane materiały o różnych fakturach, kleje. (załącznik nr 1).

• **„Co jest potrzebne, aby świeczka się paliła?” – zabawa badawcza.**

Proszę zadbać o ostrożność i bezpieczeństwo !

Proszę postawić zapaloną świeczkę typu tealight na podstawce, na której znajduje się woda zabarwiona sokiem. Następnie przykryć świeczkę szklanką. W trakcie eksperymentu świeczka gaśnie, a woda częściowo zostaje wessana z podstawki do szklanki.

Proszę zadać dzieciom pytania: *Co się stało ze świeczką?* *Co się stało z wodą? Spróbujcie podnieść szklankę? Co się dzieje?*

Proszę wytłumaczyć dzieciom, że płomień świecy pali się dzięki tlenowi. Gdy tlenu pod szklanką zabraknie, płomień zgaśnie.

Powietrze, które zostanie w szklance, oziębi się i skurczy. Dzięki temu powstanie miejsce

dla wody, która zostanie wessana do szklanki.

• podstawka, szklanka, świeczka typu tealight, woda zabarwiona sokiem, zapałki.

• **„Wiatr” – zabawa ruchowa z chustami.**

Można wykorzystać utwór *Czardasz* Vittorio Montiego.

Dzieci wprawiają w ruch chusteczkę, apaszkę, zgodnie z podanym rytmem i tempem – naśladują wirujące powietrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=A_7EEoV6nAM>

• **„Ognisko” – zabawa plastyczno-techniczna.**

Proszę przygotować dla każdego dziecka żółtą i pomarańczową farbę, białą kartkę, patyczki od lodów, brązowe pastele, klej. Dzieci malują swoje dłonie żółtą i pomarańczową farbą, odbijają je na górnej części kartki. Następnie, po umyciu rąk, z patyczków układają pod odbiciem swoich dłoni ognisko. Przyklejają patyczki i malują je brązową kredką pastelową lub farbą.

• żółte i pomarańczowe farby plakatowe, kartki, patyczki od lodów, brązowe pastele i farby, kleje.

• **„Iskierka” – zabawa integracyjna dla całej Rodziny.**

Wszyscy razem z dzieckiem siedzimy w kole. Na początku wszyscy pocieramy ręce – to jest zapalenie iskierki. Następnie „łączymy przewody” – podajemy sobie dłonie i powtarzamy rytmicznie następujący wiersz: *Puszczam iskierkę w krąg,* *niech wróci do moich rąk.*

Wybrana osoba „puszcza iskierkę” poprzez uścisk dłoni osoby lub dziecka z prawej strony.

Iskierka przekazywana jest kolejnym osobom w tym samym kierunku. Iskierka ma dojść do Osoby rozpoczynającej zabawę, to ona kończy zabawę słowami: *Iskierka do mnie powróciła i zabawę zakończyła.*