**Propozycja zabaw dla 5-latów – poniedziałek 12.04.2021r.**

Witam Was serdecznie podczas naszego kolejnego zdalnego, przedszkolnego spotkania. Miło mi, że tak wielu z Was systematycznie i bardzo pilnie odrabia zadania. Liczę na dalszą współpracę i takie zaangażowanie.:)

**Temat dnia - Bez wody nie ma życia**

**CELE OGOLNE:**

**-** wyrażanie radości z uczestniczenia w różnych formach muzyczno-tanecznych;

- rozwijanie słownika czynnego dzieci;

- rozwijanie percepcji wzrokowej, odszukiwanie właściwych i niewłaściwych zachowań;

- zachęcanie do obserwacji i wyciągania wniosków;

- poznawanie świata różnymi zmysłami.**-**

- rozwijanie słownika czynnego; zachęcanie

- wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją;

- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej;

**ZAPISU APISU WDZIENNIKU**

• **„Bawimy się wesoło”** - kolejny dzień przed nami, zaczynamy go więc od wesołej rozgrzewki z piosenką i ćwiczeniami. Link do zabawy poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA

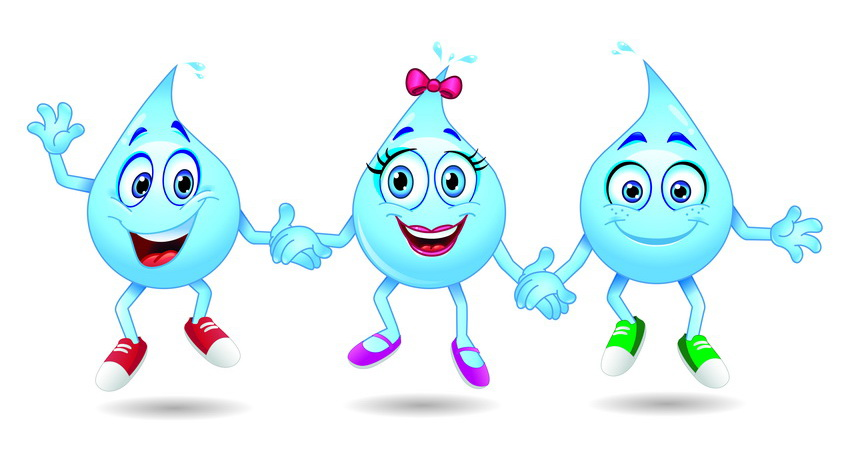
• **„Co się rozpuszcza w wodzie? – zabawa badawcza.**

Proszę przygotować: szklanki z ciepłą i zimną wodą oraz produkty, które można mieszać z wodą (sól, cukier, mąka, pieprz mielony, ziemia ogrodowa).

Na początku proszę zadać pytanie: *Jak myślicie, które z tych produktów rozpuszczą się*

*w wodzie?* Dzieci odpowiadają na podstawie własnych doświadczeń. Następnie wszyscy razem sprawdzamy słuszność wypowiedzi dzieci. Można zadać pytanie dodatkowe: *W której wodzie, zimnej* *czy ciepłej, prędzej rozpuszcza się dany produkt.*

• Teraz zapraszam do przeczytania dzieciom wiersza I. Rup pt. **„ Czy woda jest potrzebna?”** Po przeczytaniu wiersza proszę o rozmowę z dzieckiem na temat jego treści.

**„Czy woda jest potrzebna?”**

Wiedzą o tym przedszkolaki:

woda bardzo jest potrzebna,

w życiu ludzi, także zwierząt

oraz roślin jest niezbędna .

Z wody robimy herbatki,

kompoty lub samą pijemy.

I często używamy,

gdy obiady gotujemy

Dzięki wodzie swe ubrania

w pralce szybko wypierzemy.

Umyjemy też naczynia,

kiedy obiadek pyszny zjemy.

Woda służy też do mycia,

do pływania na basenie .

W życiu naszym jest niezbędna!

Bardzo sobie więc ją cenię .

• Teraz zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku o oszczędzaniu energii.

Link zamieszczam poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ&fbclid=IwAR1XVcQ72pQcmJ2UyFvNIgFOcsLJpPQ\_oQWi\_SY0eNcClgT3Ef\_DqgRJKsI

• „Woda” - **Ćwiczenia grafomotoryczne i rozwijające percepcję wzrokową.** Dzieci łączą liniami fragmenty zdjęć z właściwymi obrazkami. Opowiadają, do czego ludzie, zwierzęta i rośliny potrzebują wody. W drugim zadaniu dzieci rysują uśmiechnięte buźki przy rysunkach, na których są przedstawione zachowania przyjazne dla środowiska, a buźki smutne – przy obrazkach, na których są pokazane zachowania nieprzyjazne dla środowiska.

• **Ćwiczenia grafomotoryczne.** Dzieci rysują drogi zwierząt w tunelu. (Załącznik nr 1)

**Proszę przygotować przeźroczystą, plastikową butelkę, gorącą wodę, kostkę lodu.**

• **„Chmurka w butelce” – zabawa badawcza, przypomnienie eksperymentu.**

Proszę o przeprowadzenie na oczach dzieci eksperyment. Rodzice napełniają butelkę gorącą wodą. Po chwili ostrożnie wylewamy połowę wody. W otworze butelki umieszczamy kostkę lodu. Pod kostką lodu będzie można zobaczyć mglistą chmurkę. Dlaczego? Para wodna pod wpływem zimna gwałtownie się ochłodzi i skropli. Widoczna chmurka to skroplona para wodna. Warto pamiętać, że pary wodnej nie widać. To, co widzimy, to maleńkie kropelki wody, która jest już w stanie ciekłym.

**Proszę przygotować: niebieskie kartki z bloku technicznego, kleje w tubce, pędzelki, kasza manna, muszelki, zielone woreczki foliowe, papier kolorowy, nakrętki od butelek, nożyczki.**

• **„Akwarium” – zabawa plastyczno-techniczna.**

Proszę rozdać dzieciom niebieskie kartki. Za pomocą pędzelka dzieci smarują dół kartek klejem i sypią na to miejsce trochę kaszy manny. Rozprowadzają ją po całej powierzchni kleju, następnie zsypują nadmiar kaszy – tak powstaje piasek na dnie akwarium. Na kaszę dzieci przyklejają muszelki. Następnie tną worki foliowe na paski. Rysują klejem kontury wodorostów i przyklejają w te miejsca kawałki rozciętej folii. Z kolorowego papieru wycinają rybki. Na niebieską kartkę przyklejają wycięte rybki, a także nakrętki po butelkach, które będą krabami. Wycinają 6 krótkich paseczków z kolorowego papieru, zginają je jak wachlarz i przyklejają do nakrętek, tworząc krabom nogi. Na nakrętce (krabie) przyklejają oczy wycięte z białego papieru.

Na dziś to już tyle. Dziękuje za przesyłane zdjęcia i czekam na więcej :)