**Temat dnia : Śmigus – dyngus.** Propozycje zabaw do wyboru.

CELE OGÓLNE:

- poznanie właściwości i budowy jajka;

- rozwijanie słownika czynnego, poznanie tradycji związanych z Wielkanocą;

- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych;

- kształtowanie wartości związanej z wyrażaniem i przeżywaniem radości ze wspólnego

przeżywania uroczystości wielkanocnych.

• **Zestaw ćwiczeń porannych** zapraszam do wspólnej zabawy i przygotowanie arkuszy gazety.

– „Marsz po obwodzie koła” – dzieci maszerują .

– „Posąg” – bieg, podskoki, marsz w rytmie wystukiwanym na instrumencie lub do dowolnej muzyki. W przerwie dzieci zatrzymują się w takiej pozycji, w jakiej zastała ich przerwa.

– „Zające” – dzieci stoją w rozkroku (nogi wyprostowane), przesuwają złożoną gazetę między

stopami w tył i w przód. Po kilku ruchach przeskakują bokiem przez gazetę w lewo, w prawo.

– „Rzut do celu” – dzieci zwijają gazetę w rolkę, próbują trafić nią do kosza.

– „Marsz po obwodzie koła” – dzieci maszerują, wkładają gazety do kosza.

• **„Które to jajko?” – zabawa badawcza.**

Proszę przygotować 2 jajka (jedno gotowane, a drugie surowe).

Proszę pokazać dzieciom dwa jednakowe jajka i zapytać po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje.

Następnie dziecko wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują

ich ruch i określają, które z nich kręci się szybciej. Rozbijają jajko i sprawdzają, czy miały

rację. Dzieci wysnuwają wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

**• „Jak zbudowane jest jajko” zabawa badawcza.**

Proszę wykorzystać do tego zadania jajko na twardo . Zadaniem dzieci jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

– obieranie jajka ze skorupki,

– określanie wyglądu, zapachu, smaku,

– nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

Proszę przeczytać dzieciom informacje o jajkach: czy są zdrowe, czy można je jeść i w jakiej

ilości.

Jajka nie dość, że są niskokaloryczne, to zawierają 13 witamin i minerałów, wzorcowe białko i antyoksydanty. Są źródłem wielu witamin m. in. A, E, D, K oraz B2, B9 i B12, kwasu pantotenowego oraz składników mineralnych: fosforu, potasu, wapnia, żelaza, cynku i magnezu, selenu i jodu .

• **śpiewanie piosenki „Pisanki, pisanki jajka malowane”.**

• **„Śmigus” – słuchanie wiersza Marii Konopnickiej.**

Panieneczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

W kątek się schowała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panieneczka mała

Sukienkę zmaczała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Choć się wody bała.

Rozmowa na temat wiersza (informacje, ilustracje i fotografie „Śmigus-dyngus”).

Zadajemy dzieciom pytania:

- O jakim zwyczaju wielkanocnym opowiada autorka wiersza?

- Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?

- Jak wygląda w naszym regionie ta tradycja?

- Czy można się obrażać, jak zostanie się polanym wodą?

**• „Śmigus dyngus” – składanie obrazka w całość.** Samodzielna praca dzieci .

Proszę wydrukować obrazek z załącznika nr 1 i przeciąć go na 10 części. Zapraszamy dzieci do złożenia obrazka w całość. Powodzenia.

• **„Wielkanocne koszyczki” – praca plastyczna.**

Proszę przygotować papierowe foremki do babeczek, kolorową plastelinę, kolorową bibułę, druciki kreatywne, klej, skrawki papieru kolorowego, rafię itp. ( materiały można dostosować do Państwa zasobów domowych i zmieniać wg potrzeb).

Zadaniem dzieci jest najpierw okręcić druciki kawałkami bibuły i przykleić go od środka

foremek, tak by całość przypominała koszyczki. Następnie dzieci napełniają foremki siankiem, skrawkami bibuły, papieru kolorowego (do wyboru) z plasteliny lepią wielkanocne zwierzątka, jajeczka i wkładają je do koszyczków, które ozdabiają według własnego pomysłu.

**• „Ile jajeczek mam…”** - zabawa podsumowująca wiedzę na temat Świąt Wielkanocnych.

Dziecko za każdą poprawną odpowiedz, otrzymuje np. sylwetę pisanki ( z zajęć środowych).

Przykładowe pytania:

W jakiej porze roku obchodzimy Święta Wielkanocne?

Jak nazywają się udekorowane jajka wielkanocne?

Kiedy obchodzimy śmigus-dyngus?

Jak inaczej nazywamy śmigus-dyngus?

Czym dzielimy się w czasie śniadania wielkanocnego?

W Wielką Sobotę co bierzemy ze sobą do kościoła?

Jakie produkty wkładamy do święconki?

Dlaczego mówimy, że Święta Wielkanocne to czas radości?

Na koniec, dziecko przelicza ilość zdobytych punktów. Gratuluję!