**Propozycja zabaw dla 5-latów – piątek 16.04.2021r.**

Witajcie drogie Przedszkolaki !

**Temat dnia – Czy ogień jest pożyteczny?**

**CELE OGOLNE:**

**-** rozwijanie słownika czynnego; rozwijanie umiejętności przewidywania następstw;

- poznawanieświata poprzez doświadczenia i eksperymenty;

- rozwijanie pojęć *ciężki* – *lekki*;

- poznawanieświata wieloma zmysłami

- kształtowanie właściwej postawy ciała, rozwijanie wielu grup mięśniowych;

- Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej;

- rozwijanie słownika czynnego, poznanie charakteru pracy strażaka.

**PROPOZYCJA ZAPISU OPOZYCJA ZAPISU W DZIENNIKU zapis ę.**

• **Na początek wesoła gimnastyka** - <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

 ****

• **„Zagadka o ogniu” – zabawa słownikowa wprowadzająca w temat zajęć.**

Rodzice czytają zagadkę, proszą dzieci o jej odgadnięcie.

Daje ludziom ciepło, daje nam światło,

Choć jest potrzebny, bywa też groźny.

Pamiętaj o tym i bądź ostrożny.

• **„Na pikniku” – historyjka obrazkowa.** Dzieci opowiadają, co widzą na obrazkach i układają je w odpowiedniej kolejności. Na koniec proszę zadać pytanie: *Czy ogień na tym pikniku był pożyteczny?* *Ułóż historyjkę „Na pikniku” wg kolejności i dorysuj zakończenie (co powinni zrobić rodzice na zakończenie pieczenia kiełbasek?). Jak bezpiecznie zachowywać się w lesie?*

• historyjka obrazkowa „Na pikniku” (Załącznik nr 1.)

• **„Ciepło – zimno” – zabawa ruchowa.**

Proszę włączyć dowolną muzykę. Dzieci biegają, maszerują, podskakują. Na przerwę w muzyce Rodzic podaje hasło *ciepło* lub *zimno*. Na hasło: *Ciepło!* – dzieci wachlują się obiema rękoma, zaś na hasło: *Zimno!* – pocierają ręce.

• **„Co schowane jest w worku?” – zabawa sensoryczna.** N.

Rodzice gromadzą w worku przedmioty: kamień, klucz, piórko, korek, monetę, styropian, klocek i kartkę. Dzieci wkładają do worka ręce i określają, jakiego przedmiotu dotykają. Następnie odkładają wyciągnięte rzeczy na stolik.

Rodzice przeprowadzają z dziećmi rozmowę na temat tego, które z tych przedmiotów są ciężkie, a które nie i jak można to sprawdzić. Dzieci dmuchają na przedmioty leżące na stoliku. Obserwują, jak jedne z nich spadają na podłogę, a inne nie. Wyciągają wniosek, że jedne spadły, bo są lekkie, a inne zostały, bo są ciężkie.

• worek, kamień, klucz, piórko, korek, moneta, styropian, klocek i kartka

• **„Lekki jak piórko” – zabawa oddechowa.** Dzieci otrzymują od Rodziców piórka. Słuchają muzyki, podrzucają piórka i dmuchają na nie tak, aby nie upadły na podłogę. Na przerwę w muzyce dzieci stają nieruchomo i trzymają w rękach piórka.

• piórka

• **„Co tonie, a co pływa?” – zabawa badawcza.**

Rodzice przygotowują miskę z wodą i proszą dzieci, by sprawdziły, które z przedmiotów z wcześniejszej zabawy, pływają, a które toną. Dzieci sprawdzają, a następnie opisują to, co zobaczyły.

• miska z wodą

• **„Ciężki – lekki” – zabawa ruchowa.** Dzieci-piłki skaczą po pokoju – raz ciężko jak piłki lekarskie, a raz leciutko jak gumowe piłeczki.

• **Określanie ciężaru.** Dzieci oznaczają strzałkami położenie ramion huśtawek.

Strzałka w dół oznacza stronę cięższą, strzałka w górę – lżejszą. Dzieci kolorują cięższe

zwierzęta na każdej huśtawce. W drugim zadaniu dzieci rysują huśtawki tak, żeby pokazywały, które elementy są cięższe, a które lżejsze (Załącznik nr 1).

• kredki

• **Ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.** Dzieci łączą linią obrazek z jego cieniem. W następnym zadaniu dzieci w każdym rzędzie znajdują rysunek taki sam jak pierwszy z lewej strony i rysują go w tunelu (Załącznik nr 1).

• **„Słowa, które kojarzą się z ogniem” – zabawa słownikowa.**

Rodzice na dużej kartce ,na środku tablicy, kartonu zapisują wyraz *ogień*. Dzieci podają słowa, które kojarzą im się z zapisanym wyrazem, a rodzice je zapisują (np. iskry, dym, płomień, światło, ciepło, ognisko, pochodnia, spalanie, pożar, straż pożarna itp.). Zwrócenie uwagi dzieci na znaczenie pracy strażaka i jego ważnej roli w społeczeństwie. Utrwalenie nr alarmowego 112 i straży pożarnej 998.

**Na dziś to już tyle. Dziękuję za przesyłane zdjęcia i czekam na Was Kochane Dzieciaki**

**w poniedziałek w przedszkolu :) pa.**