**Temat: Emocje**

**CELE OGÓLNE**: próba określenia własnych emocji ćwiczenie umiejętności nazywania emocji

**Termin:09.04.2021r.**

**1.Zapoznanie z piosenką „Nasze emocje” wyk. Śpiewające Brzdące”**

<https://www.youtube.com/watch?v=kRJFN6V7TB4>

*„Refren: Radość, smutek, złość i strach.*

*Tyle uczuć mieszka w Nas.*

*To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.*

1. *Płyną z serca spontanicznie.*

*Od kołyski w Nas mieszkają.*

*I się zdarza bardzo często, że o sobie znać nam dają.*

*Refren: Radość, smutek, złość i strach.*

*Tyle uczuć mieszka w Nas.*

*To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.*

1. *Nie ma wcale nic w tym złego,*

*że się czasem zezłościmy,*

*że czujemy wstyd lub smutek.*

*My z tym sobie poradzimy!*

*Refren: Radość smutek złość i strach.*

*Tyle uczuć mieszka w Nas.*

*To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą.*

1. *Wygonimy wszystkie strachy,*

*damy w kość okropnej złości.*

*I zadbamy by najwięcej,*

*było śmiechu i radości.*

Refren: Radość smutek złość i strach.

Tyle uczuć mieszka w Nas.

To emocje Nasze są, które wyjść na zewnątrz chcą”

Rozmowa na podstawie piosenki

- Jakie emocje odczuwamy?

- Kiedy czujemy: radość, złość, strach, smutek?

- Czy wszyscy odczuwamy emocje?

**Rozmowa na podstawie piosenki**

- Jakie emocje odczuwamy?

- Kiedy czujemy: radość, złość, strach, smutek?

- Czy wszyscy odczuwamy emocje?

**2.Bajka dla dzieci o emocjach - Polski program** UBU <https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUsDs&list=PLxGVFuqLZXQEkOXr6lxe_rFiUve-ejxws>

Rodzic przypomina, że uczucia są czymś normalnym, co zawsze towarzyszy ludziom: i małym, i dużym. Należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

**3.Zagadki o emocjach**

„Gdy się w nasze serce wkrada,

to naszymi myślami włada.

Marszczy nam nosek, oczy i czoło.

Tupie nóżką i rączką grozi wkoło”

(Złość)

Jaka to emocja powiedzcie dzieci?

Rączki wymachują, ciało w górę leci,

oczy jak iskierki się zapalają,

wszystkie ząbki usta odkrywają.

(radość)

Usta jak podkówka odwrócona
Często łezka w oku zakręcona
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

(smutek)

**4.„Minki” – zabawa logopedyczna**

Za pomocą mimiki twarzy możemy pokazywać określone emocje.  Spróbujmy wraz z dzieckiem pokazać: strach, zdziwienie, radość, smutek. A może zorganizujecie bitwę na miny?

**5.Zabawa ruchowa „Podróż do krainy: złości, smutku i radości”.**

Dziecko na początku jedzie do krainy złości, tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą. Następnie rusza dalej i zatrzymuje się w krainie smutku. Tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą, Na końcu rusza do krainy radości, gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie.

**6.Praca plastyczna związaną z emocjami.**

Do jej wykonania potrzebne będą nam farby plakatowe lub akwarelowe, rozcieńczone wodą, słomki do napojów, kartki papieru, flamaster lub ołówek.  – Dzieci robią na kartkach papieru kleksiki, następnie rozdmuchują je przez słomkę do napoju. Jeśli nie mamy słomki, możemy po prostu wraz z dzieckiem wykonać kolorowe kleksiki. Po wyschnięciu, dostosowujemy wspólnie do naszych kleksików: oczy, buzię, nogi, włosy itp.- wg. własnych pomysłów, tak aby przedstawiały określone emocje.



**7. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**