**Temat: Umiemy się dzielić z innymi**

**CELE OGÓLNE**: rozwijanie zdolności plastycznych; odczuwanie potrzeby wyrażania siebie w pracach plastycznych;

**Termin:08.04.2021r.**

**1.** **Zabawa ruchowa ze śpiewem, według M. Bogdanowicz. Załącznik**

**Głowa, ramiona**

*Ach, gimnastyka, dobra sprawa,*

*dla nas wszystkich to zabawa.*

*Ręce w górę i w przód, i w bok,*

*skłon do przodu, w górę skok.*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, kolana, pięty.*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos!*

**2. „Piłka” – rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, o zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza**.

Piłka Katarzyna Kuzior -Wierzbowska

*Piłka bardzo mała*

*Wciąż podskakiwała.*

*Raz u góry, raz na dole,*

*Raz na ścianie, raz na stole.*

*Piłka bardzo mała*

*Ciągle się turlała.*

*Raz do mamy, raz do taty,*

*Raz pod szafę, to znów w kwiaty.*

*Piłka bardzo mała*

*Gdzieś się zapodziała.*

*Może siedzi pod łóżeczkiem,*

*Bo zmęczyła się troszeczkę.*

Rodzic przypomina, że wspólna zgodna zabawa jest przyjemna i przynosi wiele radości dzieciom, które w niej uczestniczą, trzeba tylko przestrzegać określonych zasad.

Rodzic zadaje pytania:

- Czym bawiło się dziecko?

-Co robiła piłeczka?

-Czy Ty lubisz się bawić piłką?

-Czy zabawa piłką jest przyjemniejsza, gdy bawimy się nią sami, czy w grupie? Dlaczego?

- Jakimi innymi zabawkami w przedszkolu można się bawić wspólnie?

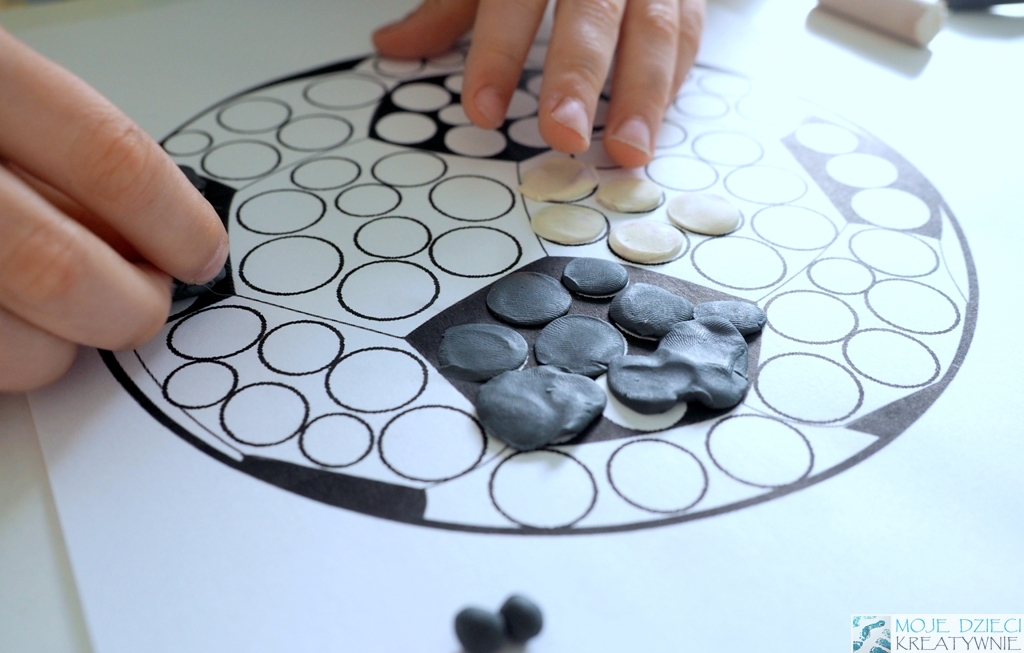
**3. Piłka - zabawa rzutna, ćwiczenie celności.**

**4. Lustereczko, to ja” – stwarzanie sytuacji do poznania i akceptacji siebie, budowanie wypowiedzi.** Dziecko bierze do ręki lusterko i patrząc w swoje odbicie, opowiada o sobie, np.: Cześć, lustereczko, jestem (...), lubię czytać książki, nie lubię…

**5. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.**

**6. Praca plastyczna „piłka”**

W załączniku karta do wyklejania plasteliną lub kulkami z bibuły. Dziecko może użyć tradycyjnych biało czarnych kolorów lub według własnej inwencji i pomysłu zaprojektować nowy wzór kolorystyczny.

****