

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LUTY

- poznanie nowej wartości „odpowiedzialność”,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie empatii i pozytywnych cech charakteru,
- poznanie obiegu wody w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- nabywanie umiejętności wnioskowania,
- uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
- poznanie właściwości wody,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- zachęcanie do samodzielnego badania (odkrywania) otaczającej nas rzeczywistości,
- poznanie postaci Fryderyka Chopina i jego twórczości,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej,
- poznanie właściwości powietrza,
- zachęcanie do samodzielnego wyciągania wniosków z prowadzonej obserwacji,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- wzmocnianie wiary we własne siły podczas różnych aktywności podejmowanych w przedszkolu,
- rozwijanie empatii,
- budzenie odpowiedzialności za środowisko,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowo-słuchowej,
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi,
- wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem,
- poznanie siły żywności i ich wpływu na życie człowieka,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej,
- rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i umiejętności wyciągania wniosków,
- budowanie postawy pokory wobec potęgi żywności,
- poznawanie własnych możliwości twórczych,
- rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu,
- zachęcanie do samodzielnego eksperymentowania z melodią i ruchem ciała,
- poznanie właściwości gliny, piasku i ziemi,
- kształtowanie umiejętności spostrzegania i uogólniania,
- rozwijanie wyobraźni plastycznej,
- rozwijanie motoryki małej,
- budowanie wiary we własne możliwości,
- poznanie nowej wartości „oszczędność”,
- zachęcanie do oszczędzania poprzez ukazanie korzyści płynących z tego działania,
- poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych,
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się całym zdaniem,
- zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
- poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- doskonalenie umiejętności matematycznych,
- budowanie pewności siebie,
- poznanie roli tempa w piosenkach,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie kreatywności i motoryki małej,

- motywowanie do samodzielnego działania podczas różnych aktywności,
- poznanie różnych sposobów oszczędzania,
- kształcenie umiejętności logicznego myślenia i przewidywania skutków,
- wdrażanie do oszczędnego gospodarowania różnymi zasobami,
- poznanie wybranych owoców tropikalnych,
- zachęcanie do poznawania nowych smaków i jedzenia owoców,
- poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych oraz myślenia logicznego,
- budowanie poczucia przynależności do grupy,
- poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu,
- nauka gry na bębenku,
- budzenie poczucia ciekawości świata,
- poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy,
- rozwijanie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem,
- zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej N. i pokazu.