

PUBLICZNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE
W STAWISZYNIE Z FILIĄ PETRYKI
ul. Starościńska 4, tel. 7528022
62-820 STAWISZYN
woj. wielkopolskie
REGON 251591370; NIP 9680869781

**KONCEPCJA PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SAMORZĄDOWEGO W
STAWISZYNIE
Z FILIĄ PETRYKI**

**Zatwierdzona Uchwałą
Rady Pedagogicznej
Nr IV/2013 – 2014
z dnia 27.08.2013r.**

PODSTAWA PRAWNA:

Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dn. 07 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U Nr 168, poz. 1324).
- Rozporządzenia MEN z dn. 10 maja 2013 zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U poz. 560).
- Rozporządzenie MEN z dn. 23.12.2008r. – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z dn.15.01.2009 r. nr 4 poz.17)
- Statutu Publicznego Przedszkola Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki.

Integralną częścią koncepcji pracy przedszkola są roczne plany pracy opracowywane na poszczególne lata.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.

MISJA PRZEDSZKOLA

1. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
2. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki pracy nauczycieli, personelu placówki, nauczycieli zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, są ich partnerami, stoją obok, pozwalają na ujawnianie dziecięcych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do pełnej ich realizacji. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
5. Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętności atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje i ciągle doskonalą swoje umiejętności.

6. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje do pracy na rzecz przedszkola. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą tworząc przyjazną atmosferę, w której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

7. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażeniem naszej placówki w nowy sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasze place zabaw zaspokajają potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęcają do zabawy.

8. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Estetyka pomieszczeń i otoczenia oraz działania dydaktyczno-wychowawcze wpływają na wysoką ocenę przedszkola. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
- jest akceptowane takie, jakie jest,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
- poznaje swoje prawa i obowiązki,
- osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

RODZICE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
- współpracują z nauczycielami,
- otrzymują pomoc specjalistów,

- wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola,
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola,
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

NAUCZYCIELE W NASZYM PRZEDSZKOLU:

- są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni,
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój,
- współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują partnerów i przyjaciół przedszkola,
- aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
- stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
- doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

CELE I ZADANIA:

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.
- Realizowany jest program wychowawczy uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
- Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
- W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

- Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
- W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.
- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.
- Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
- Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

MODEL ABSOLWENTA:

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

**Roczny Plan Pracy Publicznego Przedszkola
Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki
na rok szkolny 2013/2014**

1. Jestem Polakiem – Polska to mój kraj

„Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej w twórczej aktywności dziecka”

**Roczny Plan Pracy Publicznego Przedszkola
Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki
na rok szkolny 2014/2015**

1. Jestem Europejczykiem – nasi przyjaciele z krajów UE”

„Kształtowanie postaw proeuropejskich uwzględniając tradycje i zwyczaje panujące w krajach UE .

2. Zdrowym być – ćwiczenia sprawiają nam radość”

„Zwiększenie aktywności ruchowej i wiedzy wśród dzieci i rodziców na temat aktywnych form spędzania czasu wolnego”

**Roczny Plan Pracy Publicznego Przedszkola
Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki
na rok szkolny 2015/2016**

1. „Nasze emocje i uczucia”

„Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w różnorodnych sferach działalności, ze szczególnym uwzględnieniem dziecięcych form plastycznych”.

2. „Wiem, że zdrowo jem”

„Promocja zdrowia poprzez zdrowe odżywianie się”

Roczny Plan Pracy Publicznego Przedszkola Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki na rok szkolny 2016/2017

1. „Jestem muzykantem”

„Rozwijanie ekspresji muzycznej, kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej poprzez różne formy obcowania z muzyką”.

Roczny Plan Pracy Publicznego Przedszkola Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki na rok szkolny 2017/2018

1. „Twórczy przedszkolak”

„Tworzenie warunków do rozwijania twórczej aktywności dzieci w różnych formach działalności”.

DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ:

- każdy pracownik pedagogiczny otrzymuje egzemplarz Koncepcji,
- zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całego zespołu pedagogicznego,
- raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek,
- rodzice zapoznają się z Koncepcją, nauczyciele pozyskują informację o akceptacji Koncepcji.

Koncepcję Pracy Publicznego Przedszkola Samorządowego w Stawiszynie z Filią Petryki opracowała Rada Pedagogiczna i zatwierdziła ją Uchwałą nr IV/2013-2014 do realizacji na posiedzeniu w dniu 27 sierpnia 2013 r.

Koncepcję zatwierdziła Rada Rodziców na posiedzeniu w dniu 4 września 2013 r.